

ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ЖЕНЩИН

Родительский Открытый Университет

## **РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

Лучший опыт организации работы филиалов  
Родительского Открытого Университета

г. Иркутск, 2018г.

В 2018 году Иркутский областной совет женщин реализует Президентский грантовый проект «Родительство – долг и дар». Материалы издания подготовлены по результатам проведённого конкурса «Родительское образование – влечение времени» в рамках этого проекта. В сборнике представлен лучший опыт организации работы филиалов Родительского Открытого Университета.

**При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 03.04.2017 г. №93-РП**

Общественная редколлегия: Г.Н.Терентьева, В.М. Бихневич, А.В. Самсонова, Г.Г. Кудрявцева

## Оглавление

Терентьева Г.Н. Вступление

Средняя школа №5 г. Алзамай

Белореченский лицей

Детский сад № 4 г. Зимы

Детский сад №110 г. Иркутска

Детский сад №55 г. Иркутска

Детский сад №2 «Колосок» г. Шелехов

Детский сад «Рябинка г. Тайшета

Школа №20 г. Тулуна

Детский сад «Алёнушка г. Тулуна

Детский сад «Родничок» г. Тулуна

Центр «Альянс», пос. Харик Куйтунского района

Детский сад «Алёнка» г. Шелехов

Шумский детский сад Нижнеудинского района

Бихневич В.М. Заключение

## Подводим итоги...



В настоящее время понятия ценность, потребность и структура семьи существенно отличаются от понятий, употребляемых несколько десятилетий назад. Поэтому неслучайно в целях сохранения семьи государством поставлена важнейшая задача – просвещение родителей, обучение их тем навыкам и умениям, которые необходимы для надлежащего выполнения ими родительских прав и обязанностей, повышения ответственности родителей за судьбу детей.

Во многих субъектах Российской Федерации, в том числе в Иркутской области, стратегическим направлением в построении и развитии института семьи является родительское просвещение. Сегодня подведены итоги реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы и определены задачи по реализации Указа Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Родительское просвещение – одна из таких задач.

В Иркутской области инициатором широкого родительского просвещения стала старейшая общественная организация – Иркутский областной совет женщин – региональное отделение Союза женщин России.

С 2013года Областной совет женщин реализует системный базовый проект «Ребенок, семья, общество – стратегия, тактика» («РОССТ»), направленный на объединение усилий государства и общества в реализации планов Национальной стратегии действий в интересах детей. Родительское просвещение – одно из главных его направлений, оно активно реализуется в рамках тематического конкурсного грантового проекта «Родительский Открытый Университет» (РОУ), начиная с 2014 года.

За эти годы совместно с Педагогическим институтом Иркутского государственного университета, органами управления образованием, образовательными организациями, при поддержке министерства образования и Общественной палаты Иркутской области создана сеть филиалов РОУ на базе детских садов и школ. Механизмом создания филиалов и их успешной работы являются четырехсторонние соглашения о сотрудничестве, в которых четко обозначены задачи (организационные, информационные научно-методические, содержательные и др.) всех участников проекта: Областного совета женщин, Педагогического института ИГУ, территориального управления образования, детского сада (школы).

По состоянию на 1 ноября 2018г. в муниципальных образованиях Иркутской области открыто 388 филиалов РОУ.

В 2017 -2018 гг. Областной совет женщин стал победителем двух проектов по данной теме: «Родительство – главная миссия на земле» (грант Губернского собрания общественности Иркутской области) и «Родительство – долг и дар» (Президентский грант), которые расширили географию родительского просвещения и углубили его содержание.

В рамках этих проектов филиалы РОУ провели в муниципальных образованиях мониторинг проблем семейного воспитания и организации индивидуальной работы с семьями. Его результаты легли в основу корректировки программ по родительскому просвещению и индивидуальной работы с родителями.

В 2017-2018 учебном году проведено 3 конкурса: 1) «Родительское образование – веление времени» (на лучшую организацию работы филиалов РОУ); 2) «Родителями не

рождаются, родителями становятся» (на лучший опыт семейного воспитания в молодых семьях); 3) «На лучшую разработку программы курса для школьников «Основы семейведения».

В конкурсах приняло участие 78 филиалов РОУ из 23 муниципальных образований Иркутской области. Высоко оценены работы из районов: Иркутского, Нижнеудинского, Тайшетского, Куйтунского, Черемховского, Шелеховского; городов: Братска, Нижнеудинска, Тулуна, Шелехово, Саянска, Зимы, Тайшета, Иркутска, Алзамай.



Подведение итогов конкурсов и награждение победителей состоялось:

- на областном форуме общественных инициатив в сфере поддержки семьи, материнства и детства 24 апреля 2018 с участием Общественной палаты Иркутской области (*«Родительское образование – веление времени»* – на лучшую организацию работы филиалов РОУ);

- на площадке Педагогического института ИГУ 15 мая 2018 года в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (*«Родителями не рождаются –*

*родителями становятся» – на лучший опыт семейного воспитания в молодых семьях);*

- на конференции «Семья Прибайкалья» 16 мая 2018 года в рамках ежегодной областной выставки-форума «Мир семьи. Страна детства» (*«На лучшую разработку программы «Основы семейведения»*).

Сегодня можно с уверенностью сказать: деятельность Родительского Открытого Университета – это успешный опыт создания в Иркутской области региональной системы непрерывного родительского образования, эффективный путь взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-и 2017гг. и Указа Президента РФ по Десятилетию детства.

В настоящее время в структуре региональной системы присутствуют не только отдельные филиалы, но и целые муниципальные системы непрерывного родительского образования (районы: Нижнеудинский, Куйтунский, Тайшетский, Слюдянский; гг. Иркутск, Саянск, Тулун, Шелехов, Киренск, Усть-Илимск).

Одно из центральных мест в работе регионального Родительского Открытого Университета занимает проведение областных конференций, обучающих семинаров, форумов, на которых обсуждаются актуальные вопросы родительского образования, анализируется ход реализации программ, возникающие проблемы, вырабатываются пути их решений, пропагандируется лучший опыт работы.

За время реализации проекта (2014-2018гг.) проведено 15 семинаров, в том числе 5 выездных (районы: Тайшетский, Куйтунский, гг. Саянск, Зима, Ангарск), 5 конференций, 2 форума; общее число участников данных мероприятий – 977 человек.

В муниципальных образованиях широко практикуется проведение круглых столов: в 2017-2018 учебном году филиалами РОУ проведено 416 круглых столов по теме «Ответственное материнство и отцовство – залог счастливого детства», 7 круглых столов прошло в виде презентаций положительного опыта работы

филиалов РОУ (гг. Слюдянка, Саянск, Ангарск, Шелехов, Усолье-Сибирское, п. Куйтун).

17 мая 2018 года на базе филиала РОУ Алзамайской средней школы Нижнеудинского района проведена открытая педагогическая площадка с участием педагогического сообщества Тулунского и Тайшетского районов, представлен опыт работы филиалов РОУ, состоялись мастер-классы, круглые столы по реализации авторской программы «Основы семействедения» для школьников.

Филиалы РОУ Иркутской области совместно с советами женщин и советами отцов активно включены в благотворительную деятельность. Благотворительные акции «Добро» (концерты, выставки и пр.) проведены: в 2017 г. – 43, в 2018 г. – 6 (гг. Тайшет, Нижнеудинск, Алзамай, Ангарск, Иркутск, пос. Куйтун).



Благотворительные средства направлены на приобретение одежды для детей из малообеспеченных семей; организацию летнего отдыха детей, проживающих в неполных и

неблагополучных семьях; закупку извещателей пожаров, которые установлены в домах (квартирах) малообеспеченных и неблагополучных семей, где проживают несовершеннолетние дети; оказание паллиативной помощи детям, страдающим тяжелыми заболеваниями и др.

Многие филиалы РОУ стали настоящими лидерами по продвижению идей родительского просвещения и обмену опытом в муниципальных образованиях Иркутской области (всего 42). На региональном уровне признанными методическими центрами (базовыми площадками проекта) стали 9 филиалов РОУ: детские сады №№ 55, 179, СОШ № 20 г. Иркутска, СОШ № 50 г. Слюдянка; СОШ № 20 г. Нижнеудинска; СОШ № 20 г. Тулуна; СОШ № 5 г. Алзамая; Центр «Альянс Куйтунского района.

Опыт работы филиалов РОУ широко освещается в СМИ, в сети Интернет: на сайте Иркутского областного совета женщин в 2017 - 2018 гг. опубликовано 49 статей о работе РОУ в Иркутской области.

По итогам реализации проекта в 2017-2018 гг. издан сборник «Родителями не рождаются – родителями становятся», и сейчас, дорогой читатель, вы держите в руках сборник «Родительское образование – веление времени».

В настоящее время в Иркутской области проведена серьезная работа по подготовке и реализации регионального плана по Десятилетию детства (в соответствии с Указом Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства").

Ей предшествовало проведение ряда больших публичных мероприятий с участием органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных организаций (в том числе филиалов РОУ), общественных объединений. Примечательно, что на каждом мероприятии особое место было отведено реализации проектов по родительскому просвещению.

Организация непрерывного родительского просвещения в рамках Родительского Открытого Университета и формирование региональной системы непрерывного психолого-педагогического

сопровождения семьи на всех этапах взросления ребенка включены в план Десятилетия Детства в Иркутской области, исполнителями определены министерство образования Иркутской области и Иркутский областной совет женщин.

**Г.Н. Терентьева, председатель Иркутского областного совета женщин, заместитель председателя Общественной палаты Иркутской области**

**«...Это просто образ жизни и руководителя, и коллектива!»**

*Эти слова по праву относятся к замечательному коллективу средней образовательной школы № 5 города Алзамая Нижнеудинского района.*

Более двух десятков лет руководит образовательным учреждением Галина Владимировна Серова. Ей удастся, благодаря высокому чувству ответственности, профессионализму, не только грамотно организовать учебно-воспитательный процесс, но и достойно включиться с коллективом педагогов в реализацию регионального проекта по родительскому просвещению, инициированным Иркутским областным советом женщин.

Диагностика, проведенная в школе, показала:

- 69% опрошенных от общего числа родителей считают, что школа и семья тесно сотрудничают по многим вопросам и в обучении детей, и в воспитании подростков;

- 24% - считают, что по вопросам формирования ответственного материнства и отцовства, по вопросам взаимопонимания между участниками образовательного процесса есть над чем работать. И это задача, четко прописана в дорожной карте образовательного учреждения в новом учебном году.

Нет сомнений: главными причинами таких показателей диагностики является и низкий уровень социально-психологической культуры родителей, и недостаточная информированность родителей об особенностях жизни и деятельности детей в школе, а учителей – об условиях и особенностях семейного воспитания.

Вызывает особую тревогу неумение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, находить причины своих ошибок. Самой продуктивной формой установления сотрудничества и взаимопонимания между школой, семьей и детьми, считают педагоги средней школы, должна стать организация непрерывного психолого-педагогического просвещения родителей.

Филиал Родительского Открытого Университета на базе средней образовательной школы № 5 распахнул свои двери в 2015

году. Его работу возглавила Серова Г.В. Совсем немного времени прошло, но сколько сделано на базе филиала РОУ при Алзайской школе!

Крупный опыт коллектив педагогов достойно тиражировал в рамках областного форума образования «Образование Прибайкалья -2017», став победителем конкурса «Родительское образование – веление времени».



*Вручение Диплома Победителя конкурса «Родительское образование – веление времени» директору школы, руководителю филиала РОУ Серовой Галине Владимировне.*

Примечательно то, что в данном учебном заведении создана система родительского просвещения! Коллектив педагогов не только знает, помнит, но и претворяет в жизнь слова педагога-новатора В.А. Сухомлинского: «Творение человека – высшее

напряжение всех семейных духовных сил. Это и жизненная мудрость, и мастерство, и искусство. Дети не только и не столько источник счастья. Дети – это счастье, созданное вашим трудом. И пусть помнит это юноша, с замиранием сердца ожидающий часа свидания с любимой, и молодой отец, у которого в колыбели уже поет свою вековую песню дитя, и поседевший, умудренный радостями и тревогами семейной жизни отец детей, и дедушка внуков своих.

Счастье отцовства и материнства – не манна небесная, оно не приходит праздничным гостем, как только юноша и девушка стали мужем и женой. Оно трудное и выстраданное – это счастье, оно приходит только к тем, кто не боится единообразного, многолетнего труда до самозабвения.

Сложность этого труда состоит в том, что оно представляет собой слияние разума, чувств, мудрости и любви, умение, наслаждаясь нынешним мгновением, тревожно заглядывать в будущее. Там, где утрачена эта мудрая отцовская и материнская способность, счастье становится призраком».

Не случайно специалисты филиала РОУ три года назад включили в вариативную часть учебного плана занятия по основам семьяведения. А в рамках грантового Президентского проекта «Родительство – долг и дар» на базе Алзамайской школы № 5 состоялась региональная педагогическая площадка по обобщению опыта изучения основ семейного права с 1 по 11 классы.



Участие в мероприятии приняли педагоги Тайшетского, Куйтунского районов, городов Нижнеудинска и Тулуна. Участники семинара высоко оценили профессионализм, как директора школы, руководителя филиала РОУ, так и специалистов учебного заведения.

Вот они - строки из отзыва участников семинара:

*«17 мая 2018 г. на базе МКОУ СОШ № 5 г. Алзаяма успешно прошел семинар-практикум по одной из важных проблем «Семья и школа: проблемы, перспективы и приоритеты сотрудничества». Выражаем слова благодарности всему коллективу школы и ее директору Серовой Галине Владимировне за теплый прием и прекрасную организацию работы участников семинара.*

*Мы получили заряд положительных эмоций, познакомились с огромной творческой работой коллектива, с новыми и интересными формами работы с родителями, с родительским активом, с ролью клуба молодой семьи «Вместе весело шагать».*

*Все участники семинара и его гости становились то родителями, то детьми разного возраста, то экспертами, активно участвовали в обучающих тренингах и дискутировали*

*со старшеклассниками по теме «Плюсы и минусы гражданского брака».*

*Проникновенное выступление Бихневич В.М., члена президиума Областного совета женщин, затронуло сердца всех присутствующих. Валентина Михайловна обрисовала обстановку по преподаванию курса «Семьеведение» в школах страны и области, рассказала о проблемах и состоянии современной семьи и о роли Родительского Открытого Университета в образовании родителей, в развитии родительских компетенций, в обучении родителей тому, как любить и воспитывать своего ребенка, как найти ключи к счастливой семье.*

*С благодарностью:*

*Т.Н.Кузьмина, педагог-психолог МКОУ СОШ №9 (г. Нижнеудинск),*

*А.О.Головина, заместитель директора по УВР МКОУ «Геологическая ООШ»*

Достоин уважения опыт работы кадрового состава РОУ по выполнению Указов Президента РФ по укреплению российской семьи, по успешной социализации детей, а также по выполнению поручений В.В.Путина от 12 декабря 2014 года по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны».

Особым для работников филиала РОУ СОШ № 5 стал 2018 год. Коллектив совместно со слушателями РОУ – родителями, принял участие в областном конкурсе, организованном Иркутским областным советом женщин совместно с Иркутским Педагогическим институтом ИГУ, при поддержке Общественной палаты и министерства образования Иркутской области.

Таргонская Наталья Сергеевна, автор «Видео-сборника уроков семейного воспитания», занявшая первое место, получила высокую оценку областного жюри не только за составление сборника, но и за успешную реализацию программы «Основы семействедения».

*Дискуссию со старшеклассниками по вопросу «Ценности традиционного брака» ведет педагог Таргонская Наталья Сергеевна.*



Педагоги школы дважды принимали участие в конкурсе «Родительское образование – веление времени». Заслушав итоги областного конкурса, учитывая развитие и участие в грантовых проектах, президиум Иркутского областного совета женщин совместно с Педагогическим институтом ИГУ приняли решение об определении филиала РОУ СОШ № 5 г. Алзамая Нижнеудинского района базовой площадкой по развитию непрерывного психолого-педагогического образования. Сегодня специалисты филиала РОУ проводят семинары, презентации для образовательных учреждений Иркутской области, обобщение опыта.

С особым учительским пониманием, с высоким чувством ответственности в реализации проектов по родительскому просвещению принимают участие в занятиях с родителями представители общественности, органов местного самоуправления, а также специалисты разных ведомств. Каждый из них понимает: создание и укрепление российской семьи,

воспитание чувств материнской и отцовской ответственности не только у родителей, но и у подростков, формирование компетенций родителя – это задача межведомственная!

Анализ работы, представленный на областной конкурс «Родительское образование – веление времени» показал не только наличие комплексного межведомственного плана по реализации проекта по родительскому просвещению, планов совместной профилактической работы, реализацию программы «Этика и психология семейной жизни» (автор педагог-психолог Думалакас Д.В.), но и яркий социальный портрет слушателей, конкретные результаты диагностики, содержательный результат работы, который ярко запечатлен в фотоальбоме.

Презентация опыта на разных уровнях, широкое использование современных форм и методов работы с родителями по родительскому просвещению, применение современных технологий – это далеко не все примеры профессионализма и творчества коллектива филиала РОУ.

Грамоты и благодарственные письма – результат кропотливого труда, умение проектировать те направления работы, актуальность которых вложена в нормативные документы как высших органов власти, так и местного самоуправления. Коллектив Алзамайской средней школы № 5 является активным участником не только областных конкурсов. Содержательный материал, яркие публикации, рассказывающие об опыте работы с родителями, были представлены на первый Международный фестиваль в 2017 году. Результат: педагогические идеи алзамайцев были изложены в сборнике «Шаги успеха».

Участие в областном конкурсе «Родительское образование – веление времени» продемонстрировало пошаговое планирование организации обучения слушателей в 4-х группах, конкретизацию планов работы по родительскому просвещению. Актуальность тем, награды и отзывы родителей, фотоальбомы, видео-сборник по мастер-классам великолепно показывают не только работу с родителями, но и являются ярким свидетельством взаимодействия детей, родителей, педагогов, общественности, органов местного самоуправления

**«Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей... Какими бы прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец. Поэтому нам, учителям, прежде всего, необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей. Разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в одном направлении, - с этим трудно не согласиться, хотя слова эти были произнесены В.А Сухомлинским более полувека назад!**

Нет сомнений, коллектив педагогов, общественность, органы местного самоуправления считают создание филиала РОУ особым инструментарием в обучении и воспитании подростков, а также в воспитании компетенций ответственного материнства и ответственного отцовства у родителей.

В.М.Бихневич, член президиума Областного совета женщин, куратор проектов по родительскому просвещению

*К материнскому и отцовскому долгу  
человека надо готовить с колыбели.*



### **Как стать творцом счастья своих детей...**

Нам, старшему поколению, надо научиться говорить с детьми и юношеством о великом и прекрасном – о любви, браке, деторождении, человеческой верности до гроба, о смерти и памяти сердца.

Без привлечения родителей, без ознакомления их с инновационными проектами, новыми возможностями, новыми требованиями, в связи с внедрением ФГОС, без повышения их психолого-педагогической культуры и компетентности и общей мотивации осознанно помогать продвигать своих детей, изменить что-то в целом будет очень трудно, скорее даже невозможно. Только совместными усилиями можно решить те сложные задачи, которые ставит перед субъектами образовательного процесса будущее.

И видимо, неслучайно педагогический коллектив Белореченского лицея Усольского района Иркутской области под руководством опытного руководителя М.И. Таракановой поставил задачу: найти пути вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

15.04.2015 года было заключено Соглашение о сотрудничестве между общественной организацией «Иркутский областной совет женщин» (председатель Терентьева Г.Н.), Иркутским Педагогическим институтом (директор Семиров А.В.), комитетом по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования (Татарникова Н.Г). и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Белореченский лицей» (директор М.И. Тараканова).

С этого момента вся работа с родителями в лицее стала выстраиваться через филиал Родительского Открытого Университета (РОУ)

Программа деятельности филиала РОУ получила поддержку управляющего совета лицея, органов местного самоуправления, Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

**Главная цель программы** – дать возможность всем заинтересованным в усилении эффективности и качества семейного воспитания овладеть знаниями, которые помогут выстроить эффективную систему развития детей, что в свою очередь будет укреплять саму семью.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса просвещения родителей ориентировано на осознанное включение их в образовательный процесс Белореченского лицея; проектирование содержания педагогического образования родителей как системы, позволяющей определять благоприятные пути достижения желаемых результатов в развитии их собственных детей. Повышение педагогической культуры, осознание и принятие целей и задач современного образования будет выделять личностные смыслы, повышать смысл, понимание и успешность самой семьи.

Новизна программы заключается в содержании, построенном на основе сочетания комплексного, модульного и деятельностного подходов.

Комплексный подход представляется нам как возможность всестороннего рассмотрения имеющихся проблем.

Механизм реализации открытой модульной программы предполагает накопительный (в четыре этапа) принцип повышения педагогической грамотности родителей, а основные задачи – повышение уровня персонализации и качества осознания и принятия знаний.

Педагоги понимают, что основным недостатком традиционной формы родительского собрания с докладом – низкая активность родителей. Этому недостатка можно избежать, если выбрать интересную проблему и привлечь к ее обсуждению основную массу родителей, организовав на собрании из них ряд проблемных, творческих групп. Поэтому деятельностный подход



не только активизировал творческий потенциал родителей, но и включил их в реальную работу.

Коллектив Белореченского лицея поделился крупицами своего творчества по организации родительского просвещения, приняв участие в областном конкурсе грантового Президентского проекта «Родительство – долг и дар».

На протяжении трех лет работает филиал РОУ. Более 150 активных слушателей – родителей успешно посещают это детище, созданное по инициативе Иркутского областного совета женщин.

В кадровый состав филиала РОУ входят не только педагоги лицея, но и специалисты социальных служб, ветераны-педагоги, представители общественных организаций и объединений.

За время работы филиала РОУ удалось создать активно действующую, работоспособную систему поддержки семейного воспитания.

Установлены партнерские отношения педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

В лицее создана система психолого-педагогического обучения родителей, вовлечение их в педагогическое самообразование.

Родители привлекаются к активной созидательной, воспитательной практике; развитию национальных духовных традиций, к непосредственной творческой деятельности с детьми, организации совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и творческой работе, а также к государственно-общественному управлению лицеем.



Решение поставленных целей предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий, как на уровне класса, так и лица.

Чтобы заинтересовать родителей, грамотно и четко сформулирована тематика родительских занятий в классах.

Для родителей младших лицеистов запланированы актуальные занятия по созданию уклада, стабилизирующего жизнь семьи, устройению семейного досуга, возрождению традиций совместной деятельности взрослых и детей.

Для семей, имеющих детей подросткового и более старшего возраста, целесообразно проведение бесед о проблемах личностного становления в отрочестве и юности, возможности формирования у детей навыков психологической безопасности по отношению к искушениям современной жизни, тактичной родительской помощи подросткам в кризисных ситуациях.

Внедрение инновационных технологий, широкое разнообразие форм и методов работы в РОУ с родителями и в развитии лицеистов – все это дало возможность вызвать

познавательную активность не только у родителей, но и у ребят по вопросам формирования ответственного отцовства и материнства.

Отсюда и выстроились базовые модули программы родительского всеобуча в целом.

Примечательно, что для лицеистов организованы занятия по семейведению, что дает возможность с раннего возраста формировать родительские компетенции. Создание семейной книги Доброты, родовой книги, проведение уроков семейной любви, родительских чтений – это и есть изюминки учебного заведения.

Характеризуя контингент родителей, посещающих занятия, можно сказать, что все они имеют образование, в частности высшее – у **56%**. А также они имеют высокие запросы и требования к результатам. И поэтому для педагогов важно учитывать это. Родителей на встречах филиала РОУ знакомят с требованиями ФГОС, с инновационными подходами, но, самое главное – учат способствовать созданию условий для позитивного общения детей и родителей.

В лицее **236** семей (у некоторых – по два и по три ребёнка). В течение года все родители не один раз смогут побывать на программе общелицейского родительского педагогического всеобуча. Именно в родительском доме передается исторический и жизненный опыт, привычка к созидательному труду, закладываются основы любви к Отечеству. Этими идеями проникнуто сознание каждого педагога, специалиста филиала РОУ, всех, кто занимается просвещением родителей.



Педагогический коллектив Белореченского лицея, родители, органы местного самоуправления, общественные организации готовы проявить особую ответственность в реализации плана по Десятилетию детства, составляющей которого являются родительское просвещение и введение основ семействования в образовательное учреждение.

**В.Н. Ганьшина, зам. директора по научно-методической работе,  
руководитель филиала РОУ**

### **Технологии родительского просвещения**

**Семья – это малая церковь, так испокон веков говорили на Руси. Именно в родительском доме передается исторический и жизненный опыт, привычка к созидательному труду, закладываются основы любви к Отечеству. Сегодня, когда мы возрождаем духовные традиции нашего общества, поддержка семьи, материнства, отцовства и детства – безусловный национальный приоритет.**

В том, что в государственной сфере, обществе произошел поворот в сторону эффективного решения проблем семьи и детей, важную роль сыграл президентский статус Национальной стратегии действий в интересах детей. В 2018 году мы вступили в Десятилетие детства, объявленное в нашей стране Указом Президента России. Важно обеспечить преемственность с принятыми стратегическими документами в сфере детства и с учетом новых вызовов, объединяя усилия государства и общества. Выстроить дальнейшую эффективную работу в интересах семьи и детей.

В рамках Национальной стратегии действий был принят комплекс значимых стратегических документов. Это и Стратегия развития воспитания до 2025 года, и Концепция государственной семейной политики, и Концепция развития дополнительного образования. Все они ставят на приоритетное место в воспитании и обучении детей семью и родителей. Но готова ли российская семья к исполнению столь значимой миссии? Полностью утвердительного ответа на этот вопрос мы дать пока не можем!

Но сегодня наш коллектив специалистов детского сада № 4 г. Зимы уверен, что важную роль в улучшении ситуации призвано сыграть просвещение родителей, постоянное самосовершенствование родительских компетенций. Необходимо ориентировать работу системы образования на использование огромного эмоционально-нравственного потенциала семьи. Ведь семья является не только первичным и важнейшим институтом

социализации человека, но и местом, где наиболее открыто транслируются результаты этой социализации.

Мы понимаем: нравственное воспитание ребёнка невозможно рассматривать вне тематики работы с семьей. Необходимо создание эффективного семейного просвещения, повышение педагогической культуры родителей. И очень важно, чтобы тематика семейного просвещения и развития родительских компетенций нашла достойное место среди основных мероприятий Десятилетия детства.

Бесспорно, все родители, без исключения, хотят установить прочные отношения со своими детьми. И это возможно! Начинать устанавливать крепкую связь нужно с момента рождения малыша. Необходимо показывать ребёнку, как родители любят, уважают и заботятся друг о друге. Дети растут, меняются, у них появляются личные проблемы. Семья должна помогать находить выход из некоторых ситуаций, учить и показывать собственным примером, как можно решать эти проблемы, а мы, как педагоги, должны помочь родителям в этом ответственном деле.

В связи с чем, по инициативе Иркутского областного совета женщин, по решению коллектива нашего детского сада был открыт филиал Родительского Открытого Университета (РОУ).

Работа филиала была организована по направлениям:

- «Растим патриотов России»;
- «Азбука безопасности»;
- «Здоровая семья»;
- «Крепкая семья – крепкое государство»;
- «Гендерное воспитание»;
- «Женщины России – ради жизни».

Актуальностью проекта является то, что воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Целью реализации данного проекта является:

1. Создание системы непрерывного психолого-педагогического образования детей и родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, осознания необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны, ответственного материнства и отцовства.

2. Вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни, создание необходимых условий в семье для его полноценного личностного развития.

3. Содействие возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизация супружеских отношений, утверждение духовно-нравственных ценностей в семье и обществе, популяризация положительного опыта семейного воспитания.

Для реализации поставленной цели педагоги нашего учреждения используют инновационные формы в работе с родителями.

Мастер-классы, родительские гостиные, круглые столы, тренинги – все это нашло прописку в работе специалистов РОУ.

Хотелось бы остановиться на некоторых из них, самых актуальных, широко используемых в работе со слушателями нашего филиала.



*Игра с элементами тренинга «Сплочение семьи»*

Воспитатель группы, специалист РОУ Маргарита Евгеньевна Бикетова в работе со слушателями практикует игры с элементами тренингов. Екатерина Александровна Хацкевич радуется родителям проведением мастер-классов по теме: «Создание цветов из салфеток».

**В завершении тренинга, руками родителей создано ДРЕВО СЕМЬИ, которое продемонстрировало чувство каждого родителя, вложенное в развитие детско-родительских отношений.**

**«И как преобразилось наше древо, с помощью цветов, так и преобразается семья, если каждый член семьи будет вносить свой вклад для ее преображения, – подчеркнула Екатерина Александровна/**

Особое внимание специалисты РОУ уделяют тематике «Здоровье и безопасность», реализуя подпроекты:

- «Здоровая семья»,
- «Азбука безопасности»,
- «Гендерное воспитание».

Возглавляет эту работу заместитель заведующего детского сада, руководитель филиала РОУ Татьяна Николаевна Гуляева.

Благодарность родителей за совместную работу в филиале, высокая оценка за вклад в родительское просвещение – вот далеко

не полный перечень мотивационных приемов, используемых в практике работы Татьяны Николаевны, которые позволяют с каждым годом увеличивать количество слушателей филиала РОУ.

Деятельность филиала РОУ освещается на муниципальном уровне через местную прессу, на региональном – через сайт Иркутского областного совета женщин.

Серьезную работу по консультированию родителей в рамках РОУ проводит психолог Елена Ивановна Окутина.

Широко используя видеоролики по семейному воспитанию и представляя вниманию родителей серию данного продукта из опыта семейного воспитания, мы смогли привлечь серьезное количество слушателей в непрерывное психолого-педагогическое образование.

Примечательно, что участие в организации работы филиала активно принимают специалисты разных ведомств, общественные объединения и организации. Старший методист и руководитель центра ГТО ДЮСШ им. Г.М. Сергеева Яна Валерьевна Бухарова проводит работу по информированию слушателей о роли спортивных клубов и секций, о значимости ГТО в жизни ребенка. Не могут не радовать выступления и презентации Татьяны Владимировны Ильиной, особое место в которых занимает тема об опасностях, подстерегающих детей.

Благодарность родителям за участие в организации непрерывного психолого-педагогического просвещения, активное участие в реализации всех мероприятий в рамках проекта «Родительский Открытый Университет» – все это позволяет включить в родительское просвещение и мам, и пап не только нашего детского сада, но и родителей микрорайона в целом.

***Мастер-классы для родителей «Здоровые дети – здоровое будущее!»***

Заинтересованный разговор о сохранении здоровья детей ведут специалисты детской поликлиники. В кадровый состав филиала РОУ входят врач-педиатр Тамара Васильевна Щеголихина и медицинская сестра детского сада Тамара Степановна Судленкова. От них родители получают квалифицированные консультации не только на занятиях, но и индивидуально. Встречи проходят на веселой, доброй и полезной ноте.

Отрадно, что родители из разных возрастных групп не только являются активными слушателями РОУ, но сегодня



самостоятельно принимают решения по оказанию практической помощи детскому учреждению. Изготовление спортивных сооружений, макетов для занятий, посадка деревьев и создание уюта на территории детского сада – все это дело рук наших родителей, слушателей РОУ.



### ***Квест-игра «Цветик-семицветик»***

О том, как интересно организовать совместный досуг с детьми, родителям рассказывают воспитатели второй младшей группы Екатерина Александровна Хацкевич и Маргарита Евгеньевна Бикетова, приглашая их поучаствовать в квест-игре.

Такая форма встреч не только привлекает родителей и детей, но и вызывает познавательную активность у слушателей РОУ.



Хочется надеяться, что полученные нашими родителями дополнительные знания о воспитании и образовании детей, добрые, позитивные эмоции от совместных встреч и мероприятий,

будут благим делом в деле семейного воспитания, ведь такой опыт переходит из поколения в поколение. И как верно говорят наши коллеги из Иркутского областного совета женщин, и мы с ними полностью согласны:

***«Родительское образование – веление времени»!  
Альтернативы родительскому просвещению нет!***

**Т.Н. Гуляева,  
заместитель заведующего по ВМР  
МБДОУ «Детский сад №4», г. Зима**

**Совместное сотрудничество дает хороший результат**

*«Мне не хватает теплоты», – сказала мама дочке.*

*Дочь удивилась: «Мерзнешь ты и в летние денечки?»  
«Ты не поймешь, еще мала», – вздохнула мать устало.  
А дочь кричит: «Я поняла!» - и тащит одеяло...*

**Сегодня в обществе переоценивается роль семьи, происходит ее возрождение как социального института, где ребенок проходит этапы первичной социализации. Семья – источник передачи ребенку социально-исторического опыта, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений, источник, дающий силу для духовного развития, который помогает адаптироваться в обществе, найти свое место в жизни. Чем раньше узнает ребенок историю своей семьи, тем осознаннее будет строить свою жизнь, продолжать историю своего рода.**

Изучение семейных историй способствует ориентации в жизненных обстоятельствах. Знакомство с бытом семьи, ведением домашнего хозяйства, семейным бюджетом, организацией досуга позволит адаптироваться в современных условиях жизни. Чем полнее ребёнок познает окружающий мир, тем более конструктивным будет его отношение и к своей и к жизни других людей.

Кроме того, следует учитывать и существующие общественные проблемы, среди которых распад семей, отсутствие традиций, ослабление роли семьи в воспитании ребенка, а в некоторых случаях неготовность взрослых к воспитательному процессу – эти проблемы необходимо решать совместно с образовательными организациями. Примеры такой работы есть.

Педагогический коллектив детского сада № 110 г. Иркутска, приоритетным направлением в своей работе избрал родительское просвещение. Не первый год на базе детского сада, которым руководит Наталья Викторовна Меджидова, действует филиал Родительского Открытого Университета (РОУ). Его специалистам филиала есть чем гордиться. Несмотря на молодой возраст, коллектив образовательной организации дважды принимал участие в областном конкурсе на лучшую работу по родительскому просвещению.

В 2017 году педагоги приняли участие в областном конкурсе «Родительское образование – веление времени», а 2018 году получили высокую оценку областного жюри.

В основу их работы положен акцент на необходимость ориентирования системы образования на использование огромного эмоционально-нравственного потенциала семьи. Ведь семья является не только первичным и важнейшим институтом социализации человека, но и местом, где наиболее открыто транслируются результаты этой социализации.



*Занятие с родителями ведет опытный педагог*

Изюминка коллектива в том, что педагоги дошкольной организации имеют твердое мнение: только сотрудничество педагогов и родителей, поддержка инициатив семей, повышение компетентности родителей позволят обеспечить благоприятный прогноз развития и образования, охраны и укрепление здоровья детей.

Отрадно, что все занятия в РОУ – тренинги, практические занятия, лекции, круглые столы, мастер-классы – вызывают интерес у родителей, способствует росту количества слушателей.

Особую ценность представляют консультации для родителей, как групповые, так и индивидуальные. Например, на вопросы «**Что делать, если ребенок впадает в истерику?**» или «**...если произносит грубые слова**», отвечают психолог детского сада, медицинский работник в рамках индивидуальных консультаций.



*Групповое занятие со слушателями детского сада № 110*

А вопросы приобщения дошкольников к общечеловеческой культуре, культуре и традициям своего народа, формирования чувства ответственности за жизнь окружающих, укрепление доброго отношения к близким людям и многие другие успешно рассматриваются в рамках групповых занятий.

Родители детей, посещающих детский сад № 110, – активные участники детских праздников, сюжетно-ролевых игр,

различных экскурсий, городских мероприятий. Например, накануне Нового года вместе с педагогами приняли участие в городском фестивале-конкурсе «Самая красивая елка»

Примечательно, что планы и у руководителя филиала Родительского Открытого Университета, и у специалистов детского сада, и у родителей тождественны и оптимистичны!





*Интерес родителей к занятиям вызывает уважение...*

Специалисты филиала РОУ имеют комплексную программу просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности. И очень важно, что в выполнении данной программы участие принимают педагоги детского сада, ветераны педагогического труда, имеющие богатый опыт работы с родителями, а также специалисты разных ведомств.

Здесь ведется систематическая работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Проводятся мероприятия, направленные на формирование культуры внутрисемейных отношений, разрабатываются и реализуются современные технологии по просвещению и формированию ценностей семейной жизни; ведутся работы по созданию условий для формирования

благоприятного морально–психологического климата в семье, укреплению и гармонизации внутрисемейных отношений, повышению уровня информированности населения по вопросам укрепления престижа и роли семьи; ставятся задачи и формируются традиционные культурные, нравственные и семейные ценности – все это полноценный комплекс мероприятий, направленных на реализацию проектов по родительскому просвещению.

Особое место в комплексной программе отведено работе с отцами. В целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей, в детском саду имеется мини-программа «Папа – детский сад». В основе технологии лежит вовлечение отцов и создание для них условий рефлексии и мотивации в части исполнения отцовских функций. Программа направлена не только на формирование новых компетенций у отцов, но и на повышение общественного престижа отцовства. Обучение в «Папа – детский сад» и тиражирование этого опыта вызывает активный интерес как у самих пап, так и у специалистов.

Главными задачами «Папа – детский сад» являются:

- формирование культуры ответственного отцовства;
- повышение компетентности и уверенности отцов в вопросах воспитания детей;
- укрепление семейных отношений;
- профилактика семейного неблагополучия.

Изюминкой курса в том, что он построен на теоретически-практических занятиях тренингах.

1. «Я – ПАПА»: занятие направлено на обращение к личному опыту участников, истории отношений со своим отцом, роли в жизни собственного ребенка.

2. «МОЯ СЕМЬЯ»: рассмотрение семьи как системы, осознание семейных ценностей и семейных традиций как ключевых фундаментальных основ семьи.

3. «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТЦОВ»: занятие несёт информацию о правах, ответственности родителей, о том, где семья может получить помощь и поддержку.

4. «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»: занятие, позволяющее понять и оценить этапы роста и развития ребенка. Основы здорового образа жизни семьи рассматриваются в контексте культуры здоровья семьи как единого организма.

5. «ПРАВА РЕБЕНКА НА ОТЦА»: это ключевое итоговое занятие подчеркивает роль отца в жизни ребенка, на котором изучаются формы проведения полезного досуга (в зависимости от возраста детей).

Очень важно, что подведение итогов занятий проходит в форме совместного мероприятия для участников и их детей, направленно на укрепление отцовско-детских отношений.

Вовлечение в родительское просвещение мужчин формирует позитивный образ отца. На занятиях специалисты филиала РОУ показывают, что быть папой ответственно, достойно, престижно.

Вступая в «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА», коллектив Иркутского детского сада № 110 поддерживает и с желанием участвует в реализации Президентского грантового проекта Иркутского областного совета женщин «Родительство – долг и дар», осознанно вносит свою особую лепту: творчество, высокую ответственность, знания для успешной социализации детей и их счастливого детства.

**Наталия Викторовна Меджидова,**  
**руководитель РОУ,**  
**руководитель МБДОУ детский сад № 110 города Иркутска.**

*Семья и дошкольное учреждение –  
два важных института социализации ребенка.*

**Быть родителем – это искусство!**

**Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители – сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей – следует искать в дошкольном возрасте. Коррекция и компенсация этих деформаций представляют существенные трудности и требуют больших затрат, чем их предотвращение.**

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и ДОО в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей», однако дошкольник – не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие, а чтобы оно было продуктивным, конструктивным, следует продумать систему работы с родителями.



Педагоги нашего иркутского детского сада № 55 ищут различные пути для налаживания взаимоотношений с семьями воспитанников, стремятся к расширению контактов со всеми социальными институтами. Актуальными оказываются анализ, обобщение и укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка. Речь идет об умении родителей использовать полученные знания, самостоятельно их добывать, анализировать собственную воспитательную деятельность.

Педагогический коллектив провел целенаправленный поиск путей решения проблем воспитания и развития детей дошкольного возраста. И в сентябре 2014 года на базе нашего детского сада был открыт филиал Родительского Открытого Университета (РОУ), основной принцип работы которого: «От воспитания родителей к воспитанию детей». Приказом заведующего была создана творческая группа педагогов, которой было поручено проанализировать запросы родителей по воспитанию и развитию детей и подготовить программу работы. И вот уже на протяжении четырех лет мы успешно ведем работу по повышению педагогической грамотности родителей.

Родительский Открытый Университет на базе детского сада № 55 г. Иркутска имеет определенный стабильный режим работы: встречи проходят 7 раз в год, ежемесячно с сентября по апрель, исключая декабрь. Проходят они в музыкальном зале, что придает особый уют и возвышенность самому мероприятию.

Важной составляющей успеха родительского просвещения является участие родителей в мероприятиях. Для этого важно своевременно информированность слушателей о предстоящих занятиях. Информацию размещаем на сайте детского сада, в каждой группе, в общественных местах микрорайона, указываем не только место и время встречи, но и предоставляем подробную информацию о вопросах, которые подлежат обсуждению. Кроме того, проходит рассылка на электронные адреса детских садов Октябрьского округа. И это дает свои результаты: на занятия приходят и родители детей, не посещающих детский сад.

Целью нашей работы было создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, через освоение системы психолого-педагогических знаний, направленных на полноценное всестороннее развитие, повышение, психолого-педагогической компетентности родительской общественности по вопросам воспитания детей. Для достижения этой цели мы поставили следующие задачи:

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогической компетенции;
- активизировать «работу» по осуществлению обратной связи с родителями;
- формировать у родителей способность адекватно оценивать возможности ребенка и в соответствии с этим ставить реальные задачи его дальнейшего развития;
- стимулировать личностный рост, повышение социальной и психологической компетентности родителей;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Участниками программы стали педагоги дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ г. Иркутска детских садов № 5, № 55, а также, что очень ценно, родители (законные представители) детей, не посещающих ДОУ.

Ресурсы образовательного учреждения позволяют решать задачи непрерывного психолого-педагогического образования родителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, из них 28% - специалисты:

| Высшее профессиональное образование, % | Курсы повышения квалификации и за последние 3 года, % | Кол-во педагогов с квалификационной категорией | Средний возраст педагогов |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| 70%                                    | 100%                                                  | 60%                                            | 34 года                   |



Примечательно, что педагоги филиала РОУ широко привлекают и специалистов других ведомств, и родителей, имеющих педагогическое образование. Это дает возможность расширить тематику родительского просвещения и вызвать особый интерес слушателей.

Коллектив ДОУ – молодой, иногда не хватает практического опыта, и мы с удовольствием приглашаем на встречи с родителями наших педагогов-ветеранов. Многие из родителей сами, будучи детьми, ходили в наш детский сад к этим педагогам, помнят их, благодарны им, их совет для этих родителей – важен и ценен.



В детском саду работают творческие люди, которые постоянно занимаются своим самообразованием, повышают профессиональное мастерство, принимая участие в различных профессиональных конкурсах.

В работе с родителями используются различные формы взаимодействия. Сообщения специалистов сопровождаются яркими, красочными презентациями, видеороликами. Серьезную результативность дают интерактивные беседы, круглые столы, где родители имеют возможность обмениваться опытом воспитания, делиться проблемами и получить совет и помощь. Но самым востребованным является активное взаимодействие, которое дает возможность родителям не только услышать интересную и полезную информацию, но и проработать ее практически. Это тренинги, практикумы и различные деловые игры. Сначала к таким формам работы родители относились настороженно, постепенно же не только привыкли, но и высоко оценили их, стали проявлять активность.

Филиал РОУ в детском саду № 55 активно взаимодействует с другими учреждениями:

1. Работники детской поликлиники № 2 традиционно принимают участие во встречах, посвященных адаптации детей и воспитанию здорового ребенка, отвечают на вопросы родителей, знакомят с календарем прививок, советуют, как правильно подготовить ребенка к поступлению в детский сад.

2. Учителя начального блока школы № 22 принимают участие во встречах, посвященных поступлению детей в школу, где рассказывают о профилактике школьной дезадаптации, вместе с родителями составляют модель первоклассника.

3. Сотрудники библиотеки микрорайона «Солнечный» участвуют во встречах, посвященных поступлению детей в школу и развитию детской любознательности, где они советуют, как приобщить ребенка к чтению, рассказывают о новинках литературы.

4. Представители книготорговой группы «ПродаЛить» участвуют во встречах, посвященных играм и игрушкам, знакомят родителей с новинками игр для дошкольников, рассказывают, как правильно выбрать игрушку, дают возможность родителям вместе с детьми освоить новые настольные развивающие игры.

5. Технологи комбината питания – востребованные гости на встрече, посвященной здоровью воспитанников (к ним всегда много вопросов), на этих встречах проводится дегустация детских блюд.



6. Частые гости – представители спортивных организаций (Центр футбола, школа художественной гимнастики и др.), образовательных центров, которые в рамках проведения своих рекламных кампаний часто дают родителям полезную и нужную информацию.

7. Постоянные участники встреч специалисты-психологи кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ИГУ. Наряду с педагогом-психологом детского сада они освещают вопросы, которые касаются развития и воспитания детей.

Используя данный потенциал партнеров по привитию у родителей компетенций ответственного отца и матери, работа филиала РОУ дает хороший результат по успешной социализации ребенка, укрепляет связи с родителями, дает «ключик» для выстраивания теплых родительско-детских отношений

Программа филиала РОУ состоит из базовой и вариативной части, что дает возможность вносить при необходимости

серьезные коррективы. Многообразие тем позволяет родительское просвещение делать более насыщенным и увлекательным:

- «Психологические особенности детей»;
- «Взаимодействие семьи и детского сада, как необходимое условие полноценного развития ребенка»;
- «Психологический комфорт ребенка. Наказание: когда и как?»;
- «Мы все в ответе за сокровище по имени ДЕТСТВО!»;
- «Семья – предмет гордости для ребенка»

Вы спросите: каковы результаты предпринимаемых усилий?

Результаты родительского образования очень значимы!

Меняется человек, точнее его родительская позиция, как следствие микроклимат семьи становится благоприятным для воспитания детей, по-деловому выстраиваются отношения семьи, снижается количество детей, находящихся в социально-опасном положении, Результаты есть, так как в основе обучения и развития семьи лежат развивающие технологии: уроки семейной любви, карта развития семьи, родительские чтения, портфолио семьи.

Главное – родительству учатся и взрослые, и дети. И все это способствует сохранению семьи, доброй погоды в доме!

Радует, что в нашем детском саду коллектив, специалисты, привлекаемые из разных социальных структур, поняли, что родительству стоит учиться! Это выгодно всем детям, так как у любящих родителей – успешные дети! И в будущем родителям гарантированы не только забота и любовь детей, но и спокойная старость

Наш коллектив на правильном пути! Мы верим: через определенное время поднимется не только культурный уровень детского и взрослого населения, но и исчезнут социальные проблемы.

Нам всем необходимо понять, родительское просвещение – это действительно социальная технология, основа профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, а точнее формирование и создание добропорядочной семьи.

**Н.М.Спиридонова,  
старший воспитатель МБДОУ го города Иркутска «Детский  
сад № 55».**

**Растём и развиваемся вместе**

Введение Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании поставило перед дошкольными организациями новые задачи, одной из главных является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей



(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В статье 44 Федерального закона «Об образовании» говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Таким образом, родители являются первыми педагогами с самого раннего возраста детей. Однако, педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, тревогой в связи со снижением безопасности жизни, ростом чувства одиночества в неполных

семьях, отсутствием понимания, трудностями организации семейной жизни на фоне кризисов, происходящих в обществе; ухудшением состояния психического и физического здоровья детей. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии: они не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, поэтому осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно.

Педагогам детского сада, в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений.

По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат, то есть полностью подготовленного к школе ребенка.

Другие пассивно наблюдают за работой детского сада, третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии с детским садом. Педагоги недовольны тем, что на мероприятиях информационного



характера родителей увидишь не часто, больше родителей привлекают мероприятия развлекательные, будь это Новый год или 8 Марта, выпускной. Родительские собрания посещают одни и те же родители.

В связи с этим возникла необходимость построения особой модели сотрудничества детского сада и семьи, которая способствовала бы повышению педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей и решала бы следующие задачи:

1. Формирование у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и специальных знаний и представлений;

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности;

3. Изменение родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации;

4. Создание условий для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей.

11.03.2014 года в рамках проекта «Родительский Открытый Университет» было заключено Соглашение о сотрудничестве между:

1. Общественной организацией «Иркутский областной совет женщин»,

2. Педагогическим институтом ФБГОУ ВПО «Иркутский государственный университет»,

3. Управлением образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района,

4. МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»

Предметом настоящего соглашения является сотрудничество сторон по выполнению распоряжения Губернатора Иркутской области от 25.12.2012 года №163 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Иркутской области», в том числе мероприятий в рамках

проекта Областного совета женщин «Ребёнок, общество, семья – стратегия, тактика».

На основании данного соглашения на базе дошкольного учреждения организована работа Родительского открытого университета

Программа Родительского открытого университета МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» разработана на основе



Программы Родительского Открытого Университета, разработанной Кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования факультета педагогики Педагогического Института ФГБОУ ВПО «Иркутский Государственный Университет»

Актуальность содержания программы обусловлена сложившимися условиями, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка,

порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Реализация программы предполагает решение следующих задач:

1. Сформировать позитивный опыт семейного воспитания;
2. Повысить уровень комфортности детей и взрослых, как в семье, так и в дошкольном учреждении;
3. Организовать содержательный и разнообразный семейный досуг;
4. Преодолевать возможные затруднения в детско-родительских отношениях.

Совместная работа с семьями воспитанников ДОО строится на основных положениях, которые определяют её содержание, организацию и методику. К ним относятся:

– единство, которое достигается, если цели и задачи развития ребёнка хорошо поняты не только воспитателями, но и родителями, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приёмами работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания;

– систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребёнка в детском саду;

– индивидуальный подход к каждой семье на основе учёта её интереса;

– взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета воспитателя в семье, а авторитета родителей – в детском саду.

Система работы с семьёй обязательно включает:

– ознакомление родителей с результатами диагностики развития ребёнка;

– целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

– ознакомление родителей с содержанием работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребёнка;

– обучение конкретным приёмам и методам развития ребёнка в разных видах детской деятельности.

Прог



рамма родительского университета реализуется в четыре этапа организованной деятельности, каждый этап имеет определённые внутренние и внешние цели, задачи, содержание, предполагаемые формы работы. Теоретической основой для организации родительского университета служат работы В.А. Петровского, А.М. Виноградовой, Л.М. Клариной, в которых обозначены последовательные этапы организации эффективного взаимодействия педагогов и родителей в процессе воспитания детей, на каждом из которых предлагаются свои формы работы с родителями.

На первом этапе коллективом педагогов организуется деятельность по осмыслению необходимости работы с родителями и трансляция родителям положительного образа ребёнка. Внешняя цель – перестановка акцентов. Внутренняя цель – установление доверительных отношений с родителями.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка во время занятий и консультаций реализуются следующие формы и методы работы с родителями: анкетирование, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, экскурсии.

Итогом первого этапа работы является составленный



родителями «портрет» своего ребёнка и «портрет» себя как родителя, появившиеся смыслы в своём педагогическом образовании, а вместе с ними и стремление учиться быть родителем.

Второй этап – это изучение индивидуальных особенностей каждого ребёнка, его способностей, возможностей, склонностей; трансляция родителям знаний, которые не могли быть получены ими в семье – работу этого этапа мы организовали, работая с педагогом–психологом и научным руководителем. Внешняя цель – ознакомление с проблемами семьи в воспитании ребенка. Внутренняя цель – формирование и подкрепление установки к сотрудничеству.

Эффективными формами взаимодействия с родителями на втором этапе являются следующие: родительские конференции, совместные праздники, участие родителей и детей в выставках. Формы и методы, используемые на первом этапе, остаются актуальными.

Итогом работы с родителями на втором этапе являются чётко оформившиеся образовательные запросы, представления о путях и способах их удовлетворения – всё это обсуждалось на семинарах, чтобы планировать правильно следующий этап работы, доделать то, что было упущено.

На третьем этапе происходит сопровождение по индивидуальному запросу семьи и ознакомление воспитателя с проблемами семьи в воспитании ребёнка. Внешняя цель – дать возможность родителям проявить свою готовность к сотрудничеству. Внутренняя цель – вызвать потребность в исследовании, а также в поощрении ребенка.

На этом этапе актуальными задачами продолжают оставаться: индивидуальная работа с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения важные вопросы семьи.

В этот период формы работы становятся разнообразнее: круглые столы, вечера вопросов и ответов, дни открытых дверей, открытые просмотры деятельности педагога с детьми; но предыдущие формы также активно используются в работе с родителями.

Результат третьего этапа работы с родителями – рост их психолого-педагогической компетентности.

Для четвёртого этапа характерно эффективное сотрудничество педагогов и родителей в процессе гармоничного развития личности ребёнка, а также совместное обследование и формирование личности ребёнка. Внешняя и внутренние цели совпадают – совместное исследование личности ребенка и



формирование ее на основе перестройки собственных стереотипов общения с ребенком. Эффективные формы взаимодействия с родителями: родительский клуб по интересам. Основное достижение этого этапа – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании и возникновение новых образовательных запросов.

Ожидаемые результаты реализации программы: создание содержательного, эмоционально насыщенного, деятельностно-опосредованного общения педагогов и родителей, в процессе которого формируется активная позиция родителей в воспитании ребенка, их готовность осуществлять коррекцию собственных установок, транслируемых» ребенку; повышение педагогической культуры родителей (сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам), позволяет нам разрешить сложившееся

противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его использованием.

Программа рассчитана на 4 встречи (занятия) в год. Содержание встреч (занятий) отражает актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей.

Деятельность Родительского Открытого Университета обеспечивают: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог – психолог. 51,51% педагогов имеют высшее педагогическое образование; 48,48% имеют среднее специальное образование. 12,12% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 42,42% - первую квалификационную категорию.

Содержательная часть данной программы доработана с учетом потребностей родителей, спецификой нашего учреждения, включающего в свою структуру группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивается уровнем квалификации педагогов нашего ДОУ, в том числе наличием специалистов музыкального руководителя, педагога-психолога и учителей-логопедов.

Для проведения мероприятий Родительского Открытого Университета используются физкультурный и музыкальный зал, групповые помещения и кабинеты специалистов, выбор помещения зависит от цели и формы мероприятия. Техническое сопровождение мероприятий обеспечивается оборудованием: интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, DVD. Развитию творческого потенциала родителей, формированию психологического микроклимата способствует современный дизайн интерьера, тщательно и со вкусом продумано оформление, современная и удобная мебель.

Используются следующие формы организации работы с родителями:

- консультации,
- устные журналы,
- теоретические семинары,

- семинары–практикумы,
- деловые и ролевые игры и тренинги,
- вернисажи.

Одним из актуальных направлений в организации работы с родителями является поиск путей, способствующих повышению заинтересованности родителей в проведении мероприятий, проявлению активной родительской позиции в деятельности дошкольного учреждения, поэтому при проведении мероприятий родительского университета преимущество отдается интерактивным, практическим формам работы. Для повышения мотивации родителей к посещению данных мероприятий мы



включаем в программу проведения занятий родительского университета творческие номера детей, это способствует увеличению посещаемости занятий. К положительному опыту мы можем также отнести проведение занятий в форме конференции с организацией работы по секциям и итоговым обменом информацией родителями, но данная форма требует доработки, так как, в идеале, хотелось, чтобы каждый родитель посетил все

предложенные секции, а также в форме «Час выбора» на основе технологии «Клубный час» по реализации темы «Растем и развиваемся вместе». Воспитатели и специалисты ДОУ организуют мастер-классы для родителей и детей. Родителям заранее предоставляются анонсы мероприятий, на основании которых они совместно с детьми могут выбрать и посетить в течение часа 2 мастер-класса по своему желанию и интересам. В 2018 году состоялся единый



родительский день «Проснись, родительское сердце» с целью организации взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей в форме занимательной деятельности, во время проведения которой родители в непринужденной атмосфере продуктивной творческой деятельности вместе со своими детками осваивали наиболее эффективные методы и приемы организации взаимодействия.

В систему непрерывного родительского образования на базе филиала РОУ нашего детского сада включены следующие категорий слушателей: молодые родителей в возрасте до 35 лет, родители детей с ограниченными возможностями, родителей одаренных детей, приемные родители, родители детей-инофонов.

Филиал Родительского Открытого Университета, организованный на базе нашего дошкольного учреждения, тесно взаимодействует с другими организациями, решая задачи повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и коррекции.

Сотрудничая с педагогическим коллективом начальной школы, мы решаем задачи реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, достижения целостного, последовательного и перспективного характера педагогического процесса, что значительно облегчает процесс адаптации первоклассников, помогает родителям подготовиться к восприятию и выполнению требований школы, снимает напряжённость ожиданий, тревожность психологического состояния у родителей. Такие государственные институты, как ГИБДД, пожарная инспекция заинтересованы в формировании у детей навыков безопасного поведения на улице и дома. Поэтому представители данных организаций приглашаются на мероприятия Родительского Открытого Университета для того, чтобы помочь родителям в формировании у детей навыков безопасного поведения. Для того, чтобы помочь родителям, имеющим детей с ОВЗ, мы приглашаем представителя Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая рассказывает, как правильно подготовиться к прохождению комиссии, какая существует нормативно-правовая база, обеспечивающая соблюдение прав родителей и детей с ОВЗ.

Данная работа в рамках Родительского Университета получила положительные отзывы от родителей, педагоги отмечают повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизацию внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном



процессе, жизни ДООУ. Родители стали применять полученную информацию, внимательнее относиться к рекомендациям специалистов и к развитию речи своих детей. У них сформировалась положительная мотивация в деле обучения и воспитания своих детей. Участники Родительского открытого университета имеют информацию о возможных ресурсах как внутри образовательного учреждения, так и вне его, активно их используют.

Информация, которую родители получают на мероприятиях университета, размещается в районной газете «Шелеховский вестник» и на сайте нашего учреждения: [kolosok.mou.su](http://kolosok.mou.su) во вкладке «Родительский университет»

В 2017 году филиал РОУ, организованный на базе нашего учреждения занял II место в областном конкурсе «Родительское

образование – веление времени» в рамках тематического проекта Иркутского областного совета женщин «Родительский Открытый Университет» («РОУ») в номинации: 1 группа – филиалы РОУ, организованные на базе организаций дошкольного образования (детские сады)

Владимирова Светлана Витальевна, старший воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад № 2 «Колосок»

## *Единство детского сада и семьи*

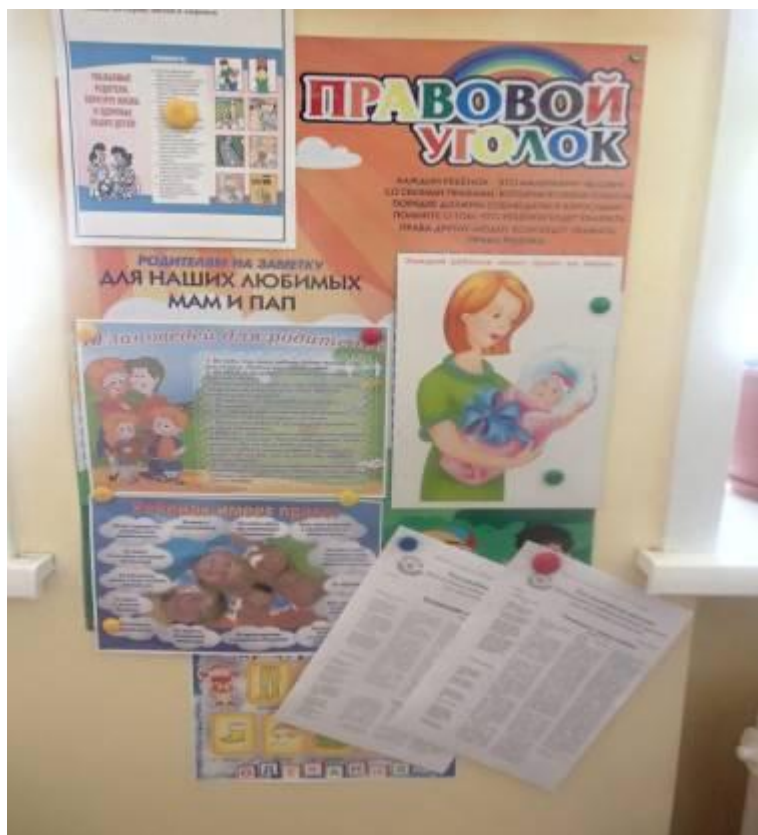
Взаимодействие ребёнка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. То, что несет в себе семья, невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека возможно сохранить только в семье, а передать их - только через детей.

Сегодня родительскому просвещению в детском саду уделяется особое внимание, и сотрудничество с семьей является одним из важных условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ.

МКДОУ «Рябинка» г. Тайшета 01.12.2015 года заключило соглашение о сотрудничестве в рамках проекта «Родительский Открытый Университет», участниками совместной деятельности которого стали общественная организация «Иркутский областной Совет женщин», педагогический институт ФБГУ ВПО «Иркутский государственный университет», орган управления образованием МО Иркутской области и образовательная организация МКДОУ детский сад «Рябинка».

Целью «Родительского Открытого Университета» стало повышение правовой грамотности и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Работа в детском саду по правовому воспитанию ведется в нескольких направлениях: работа с педагогами, с родителями (законными представителями), с детьми и работа с социумом.



В настоящее время права и достоинство ребёнка нашей страны защищает международное и российское законодательство.

Детский фонд ООН – ЮНИСЕФ, осуществляющий международную защиту прав ребёнка, разработал следующие документы:

- Декларация прав ребёнка (1959).
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:

- *Уголовный кодекс РФ* предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан.
- *Семейный кодекс РФ (1996)* оговаривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию и применяет меру: «лишение родительских прав».
- *Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»* специально выделяет особую категорию детей, которые нуждаются в защите со стороны государства. Наряду с детьми-инвалидами и жертвами вооружённых конфликтов, к этой категории относятся дети с отклонениями в поведении. Закон конкретизирует понятие о механизмах соблюдения этих прав.
- *Закон РФ «Об образовании в РФ»* утверждает право ребёнка на уважение его человеческого достоинства.
- *Закон РФ «О защите прав детей»* гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».

За воспитание детей несут ответственность родители (ст. 38 Конституции РФ, статья 63 Семейного кодекса РФ; статьи 44 п. 1 Закона РФ «Об образовании»), а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Мы определили для себя цели и задачи по формированию правовой грамотности, оформили предметно-развивающую среду. В группах появились правовые уголки, в них разместили Конвенцию о правах ребенка, Декларацию прав ребенка, информацию для родителей по правам детей, а так как родителям, чаще всего, нет времени читать всё, были сделаны буклеты и памятки, для того, чтобы можно было взять их с собой.



Через мероприятия познакомили родителей и детей с их правами.

Первое право, с которым мы познакомили родителей и детей – это право ребенка на жизнь. Это право неоспоримо. Ребенок-дошкольник еще не помышляет о смерти, но понятие смерти к 6 годам уже сформировано, но еще кажется что-то вроде игры, уехал, уснул. Не так давно прокатилась волна суицидов среди детей подросткового возраста, которые играли в игру «Синий кит». Казалось бы, при чем здесь дошкольники, но тогда же была запущена игра «Розовый пони», которая была ориентирована именно на дошкольников. В ДООУ прошли беседы с родителями о важности знаний о том, какие сайты посещает ребенок, в какие игры играет. Это выражалось в виде бесед на встречи с родителями, в виде памяток в родительских уголках, вплоть до того, как правильно посмотреть историю посещений в Интернете.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию, гражданство. Имя и фамилия, это то, с чем ребенок проживает свою жизнь. И важно научить ребенка любить свое имя и гордиться своей фамилией.

В группах детского сада родители участвовали или в конкурсе, или в выставке «Моё имя», где родители вместе с ребенком из подручного, бросового и другого материала делали

первую букву своего имени или мастерили всё имя. Такое участие дает возможность ребенку и родителям побыть вместе, дети гордятся тем, что сделали это вместе.

Многие в далеком детстве испытывали неловкость, когда нас называли по фамилии в школе, в детском саду, и чтобы этого не произошло с нашими детьми, мы учим их гордиться своей фамилией и делаем это через такие мероприятия, как составление генеалогического древа, через рассказы об истории моей семьи. Здесь родители и ребенок заняты общим делом, вместе, родители вспоминают историю своего знакомства, рассказывают своим детям об истории создания своей семьи, о своих родственниках, что вызывает у ребенка чувство гордости за свою фамилию.

Сейчас нередки случаи, когда нарушается право ребенка жить и воспитываться в семье, со своими родителями, которые должны заботиться о его воспитании, обучении, развитии.

Ребенок имеет право общаться с обоими своими родителями, а также другими родственниками. [Развод](#) родителей и их раздельное проживание не должны влиять на права ребенка, даже в том случае если один из родителей проживает в другом государстве.

Нередки случаи, когда при разводе ребенок остается с мамой и любое упоминание об отце и родственниках отца находится под запретом. Это очень больно. Страшно и обидно. Развод еще никогда никому не приносил удовлетворения. Даже если супруги расстаются по обоюдному желанию (что бывает не так уж и часто), даже если они все сделали «цивилизованно», оба испытывают разочарование, боль, потерянность.

Каждый ребенок, независимо от возраста и темперамента, воспитания, религии, гражданства и места на социальной лестнице, любит своих маму и папу одинаково сильно. Для него потеря контакта с любым из них – даже не травма, а настоящая катастрофа.

В таких случаях, конечно же, привлекается психолог. Здесь много зависит от того, как прошло расставание, если конфликт длился долго, с руганью, битьем посуды и хлопаньем дверью, то к этому привыкли, и расставание, это логическое завершение

конфликта, ребенок с мамой, ему спокойно и комфортно, а если разрыв прошел без видимых причин? Ребенок не понимает, что произошло и начинает винить себя «Это я плохой, поэтому папа ушел». Важно доказать ребенку, что его вины здесь нет, и здесь психолог дает советы родителям, что, как бы тяжело им не было, надо больше уделить внимания ребенку, не нужно резко менять уклад жизни, но и заикливаться только на себе тоже нельзя.



Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание, причем использование наиболее совершенных методов и услуг, а также приоритет при оказании медицинских услуг – это все в компетенции родителей, но и детский сад не может остаться в стороне, ведь нередко бывает, что на здоровье ребенка обращают внимание равнодушные педагоги и говорят об этом родителям. Есть категория мамочек, которые не хотят принять болезнь ребенка «Если я об этом не знаю, значит, проблемы нет». Здесь все

зависит от такта, знаний воспитателя, специалиста, которые верно и правильно донесут информацию до родителей.

В ДООУ есть действующая комиссия ПМПК, куда приглашают на обследование детей, которые имеют какие-либо проблемы в развитии. Задача педагогов донести до заинтересованных лиц информацию о том, что посещение заседания, это, в первую очередь, в интересах ребенка.

В рамках работы Родительского Открытого Университета в ДООУ провели опрос воспитателей для выявления семей, находящейся в трудной жизненной ситуации.

К семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, согласно Федеральным законам «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» №195-ФЗ от 10.12.1995г. и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998г., относятся следующие семьи:

1. опекунские семьи с детьми-сиротами или с детьми, оставшимися без попечения родителей;
2. семьи с детьми-инвалидами, с детьми с физическими недостатками, семьи с тяжело больными людьми;
3. семьи, в которых родители являются безработными;
4. многодетные семьи (3 и более детей);
5. неполные семьи (семьи, где родители разведены или один из родителей умер);
6. матери-одиночки.

В ДОУ оказалось около **50** таких семей, но, когда им была предложена адресная помощь, проведена беседа о том, что мы можем подключить совет женщин, соцзащиту, **90%** семей отказались. Как выяснилось, у таких родителей присутствует страх перед органами, которые должны стоять на защите семьи. Почему это происходит? Чаще всего мы слышим о том, что органы опеки, соцзащита лишили, отобрали, поставили на учет, проконтролировали, проверили и редко – помогли, убедили, позаботились, не считая той, помощи, которую гарантирует государство.

Две семьи удалось убедить в необходимости этой помощи,



подключили совет женщин. Одной семье совет женщин помогли вещами, пообещали помочь в подготовке к школе одеждой и канцелярией. Мы себе поставили еще одну задачу, нужно больше работать с организациями, которые стоят на страже семьи, чтобы самим знать их полномочия, суметь донести их до родителей, которым требуется помощь.

На очередное заседание родительского клуба «Заботливый родитель» была приглашена на встречу с родителями, которые имеют детей с ОВЗ и детей-инвалидов сотрудник Областного государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения по Тайшетскому району». Она рассказала о мерах социальной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ или инвалидностью. Также родителей познакомили с тем, кто такие дети с ОВЗ, что такое ПМПК и какие дети приглашаются на ПМПК, как проходит обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в школе.

Начали тесно работать с пенсионным фондом, в результате - две семьи оплатили пребывание своего ребенка в ДОУ из материнского капитала до окончания срока договора.

В ДОУ полноценно реализуется право ребенка на отдых и развлечения, соответствующие его возрасту, право участвовать в культурных мероприятиях, заниматься творчеством и искусством.

Проводятся сезонные праздники, тематические, с привлечением родителей в качестве гостей и участников. Заключены договора о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой, с краеведческим музеем. Так как нет возможности сейчас массово выводить и вывозить детей из ДОУ, у нас



практикуются походы всей группой или большей ею частью в выходной день. Воспитанники посетили резиденцию Деда Мороза, прошли Квест бабы Яги, были в контактном зоопарке.

Приняли участи в шествии Бессмертного полка.

В МКДОУ «Рябинка» с ноября 2017 года выпускается газета по правовому воспитанию «Под надежным крылом». В газете знакомим родителей с Конвенцией о правах ребенка, описываем события, которые прошли на базе детского сада, делаем анонс будущих мероприятий, размещаем материалы по организации безопасности детей, например «Как оградить ребенка от опасности в зимнее время года», «Пешеходы и их безопасность» и др., поздравляем детей, родителей, коллег с праздниками. Газета пользуется популярностью у родителей.



«Детское одиночество». Педагоги групп провели с детьми опрос «Хороший отец – это...», «Хорошая мама – это...». Высказывания детей были написаны на листочках и созданы газеты, которые вызвали большой интерес у родителей. Они останавливались у них и пытались найти высказывания своего ребенка о себе, угадать. Воспитатели и родители старшей группы провели флешмоб «Дорогие наши дети мы вас любим больше всех на свете». В рамках акции в группах были созданы альбомы «Минутки счастья в семье», на страницах которых родители наших воспитанников поделились воспоминаниями о своих минутах счастья.

В результате проведенной работы мы увидели, что интерес к теме правового воспитания со стороны родителей, педагогов и детей не угасает, приносит свои результаты. Было принято решение продолжить работу с родителями в этом направлении в рамках работы Родительского Открытого Университета.

Мы считаем: будущее за непрерывным психолого-педагогическим образованием родителей!

Досенцова О.В., заведующий МКДОУ детского сада «Рябинка»

г. Тайшета, руководитель филиала РОУ.

### ***Уроки родительского просвещения***

Социальный состав родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 20» довольно разнороден, но заметное повышение уровня образования родителей имеет позитивные изменения в отношении родителей к воспитанию детей. В сравнении: за последние 3 года количество родителей с неполным средним образованием уменьшилось на 4%; количество родителей со средним образованием уменьшилось на 4%; со средним специальным образованием увеличилось на 56%; с неоконченным высшим – увеличилось на 6% и с высшим образованием увеличилось на 21%. Количество родителей, положительно относящихся к воспитанию собственных детей, стабильно. Это продукт государственной политики.

Несмотря на это современным родителям требуется психолого-педагогическая поддержка, которая выражается в консультациях, просветительской работе, как со стороны педагогического коллектива школы в целом, так и со стороны классного руководителя, в частности, так как именно он является проводником для школьников в годы обучения, тесно взаимодействуя с родителями при решении психолого-педагогических проблем семейного воспитания.

Однако в настоящее время при взаимодействии учителя с родителями с применением традиционных форм нет той, которая могла бы взять на себя главенствующую роль по оказанию психолого-педагогической поддержки современным родителям, а также в решении проблем семейного воспитания. Решению проблемы способствует программа «Родительское образование – веление времени» (утверждена школьным методическим советом от 29 августа 2016 г. протокол №1), реализуемая в рамках проекта «Родительский Открытый Университет» (РОУ) базового системного проекта Иркутского областного совета женщин.

Программа актуальна и востребована. Она представляет собой один из возможных вариантов работы с семьей и направлена на укрепление не только внутренних детско-родительских отношений, но и на объединение усилий семьи и школы при решении трудностей в вопросах воспитания и развития подрастающего поколения.

Стоит отметить, что Родительский Открытый Университет нацелен не только на вооружение родителей необходимыми знаниями и основами педагогической культуры, но и на включение их непосредственно в единый непрерывный образовательный процесс детей: обучение, воспитание, развитие.

Весь информационный материал в программе выстроен вокруг центральных проблем, основанных на закономерностях развития ребенка в разные периоды детства и, соответственно, распределенных по разделам. Такое построение программы обеспечивает последовательность изучения воспитательных явлений, обобщения, закрепления и углубления психолого-педагогических знаний родителей. Также это обеспечивает

формирование у родителей навыков: педагогического взаимодействия с детьми, анализа типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекции собственной родительской позиции при решении этих проблем, с целью профилактики девиантного поведения у детей и создания единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение».

Опыт показывает, что эффективность занятий достигается там, где коллективные формы (лекции, конференции, беседы, дискуссии и диспуты) сочетаются с групповой и индивидуальной работой (консультацией педагогов, психологов и других специалистов); теоретические сведения должны обогащаться обменом опытом по семейному воспитанию, проведением психолого-педагогических практикумов, разбором конкретных психолого-педагогических ситуаций с родителями.

Содержание программы разделено на четыре группы по уровням образования: дошкольное образование – факультет дошкольников; начальное общее образование – факультет начальной школы; основное общее образование – факультет основной школы; среднее общее образование – факультет средней школы.

Программа рассчитана на тематические встречи, рекомендуемые Областным советом женщин и Педагогическим институтом: «Адаптация ребёнка к школе», «Будущий первоклассник», «Мир детский – мир взрослый», «Развиваемся вместе». Содержание встреч отражает актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей. Кроме обязательного блока, в программу включена вариативная часть, отражающая основные направления деятельности РОУ.

Ресурсами Родительского Открытого Университета являются:

- кадровый состав. Инициативная группа педагогов в количестве 21 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов, классные руководители основной и старшей школы,

педагоги-психологи, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-организатор;

- креативные идеи, инновационные технологии и неординарный подход к проведению встреч;
- общественные связи с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, межведомственными службами, общественными организациями, образовательными учреждениями;
- информационная открытость. МБОУ «СОШ № 20» доступна для оценки общественности: создан школьный сайт, отражающий основную деятельность школы, организован выход в Интернет по выделенной линии с компьютеров, подключенных в локальную сеть школы. Ведется электронный документооборот, электронная почта используется для обмена информацией с родительской общественностью, другими социальными институтами;

Предметом особой гордости, достижением мы считаем тот факт, что в школе более 50% учителей – её выпускники. А родители-выпускники приводят своих детей в школу, отдавая ей предпочтение.

- материальная база. Для организации РОУ имеются учебные кабинеты, спортивный и тренажерный зал, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, воспитательный центр, библиотека с читальным залом оборудована компьютером с выходом в Internet. Технические средства: мультимедийные проекторы установлены в учебных кабинетах; переносные мультимедийные проекторы с экранами; интерактивные доски установлены в кабинетах математики, русского языка и литературы, начальных классов, информатики; 2 кабинета информатики оснащены оборудованием, в т.ч. один кабинет является мобильным и оборудован ноутбуками, документ-камерой; цифровой фотоаппарат; музыкальная акустическая система; лингафонный кабинет; радиоузел;

- повышение профессионального мастерства педагогов через семинары, круглые столы, конференции и т.д.

Работа филиала РОУ организуется в течение учебного года с

августа текущего года по июнь следующего года на базе МБОУ «СОШ № 20». Место проведения встреч определяется в зависимости от темы и необходимости (учебные кабинеты, спортивный и тренажерный зал и др.). Обязательный блок программы реализуется один раз в квартал. Время проведения встреч: 17.30 - 19.00 часов. Вариативная часть программы реализуется ежемесячно.

Программа рассчитана на родительскую общественность МБОУ «СОШ № 20», МБДОУ «Родничок». Принять участие в работе РОУ может каждый желающий – это родители (законные представители), педагоги, представители межведомственных служб, общественных организаций города и др. Состав слушателей сформирован по принципу возрастных особенностей обучающихся и заинтересованностью темой. Общее количество слушателей колеблется от 85 до 70, из них постоянный состав участников работы РОУ – 42 - 35 человек.



***Слушатели РОУ – участники спортивных соревнований!***  
Формы организации родительского университета

достаточно разнообразны и выстраиваются с учётом инновационных подходов к организации работы с родителями. Повышение педагогической культуры родителей осуществляется в процессе:

- деловых игр на основе осмысления и анализа родителями собственного семейного опыта;
- детско-родительских вечеров, организуемых как форма работы, направленная на сплочение детско-родительского коллектива, обмен мнениями и достижениями;
- семинаров-практикумов – форм выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, ответственному принятию решений, тренировок педагогического мышления у родителей. Педагог предлагает родителям описание какой-либо конфликтной ситуации, а родители должны найти из нее оптимальный выход.

Формирование **родительских компетенций** осуществляется через:

- родительские тренинги как активную форму работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. В тренинге приветствуется участие обоих родителей. Тренинг проводится психологом школы с применением разных психологических методов и приёмов, которые осуществляются в целях обеспечения оптимальных социально-психологических условий для сохранения психологического здоровья семьи и полноценного развития личности ребенка в семье и его формирования как субъекта жизнедеятельности;



***Совместное участие родителей, детей и педагогов в праздничном шествии***

- родительские встречи и дискуссионные клубы с просмотром видеороликов - формы работы, которые прекрасно сплачивают родительский коллектив. Родители оживлённо принимают участие в интерактивной части встреч, рассказывают о том, как воспитывали их родители, как проходили семейные праздники. Встречи протекают в увлекательной интерактивной форме с применением информационных технологий, занимательно, красочно, с привлечением педагогов-психологов, которые тесно взаимодействуют с таким социальным институтом, как семья, и рассказывают о том, как формировать в своём ребёнке положительные качества, как проводить выходные, праздничные дни, организовывать семейный досуг.

Партнерство семьи, образовательной организации и органов местного самоуправления осуществляется:



### ***Чествование младшего и старшего поколений!***

- в дни открытых дверей с целью ознакомления родителей с новыми технологиями обучения, требованиями учителей и администрации, а также с основными моментами жизнедеятельности школы. Такие дни позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики работы школы;
- мероприятий, направленных на взаимодействие и социальное партнерство с родительской общественностью, обсуждение семейных ценностей с обучающимися и родителями в рамках проекта «Ответственное родительство»;
- родительских лекториев по первичной профилактике социально-негативных явлений на территории города Тулуна и Тулунского района, организованные ОГБУЗ «Тулунский областной психоневрологический диспансер»;
- общешкольных родительских собраний, на которых освещаются актуальные вопросы, как сотрудниками школы, так и приглашенными специалистами: врачом подросткового кабинета наркологического отделения городской больницы города Тулуна, участковым уполномоченным, сотрудником министерства

чрезвычайных ситуаций по маломерным судам, инспектором линейного пункта полиции, инспектором областной государственной инспекции безопасности дорожного движения, инспектор Отдела по делам несовершеннолетних МО МВД России «Тулунский»;

- социальных акций: «Твори добро»; «Собери портфель школьнику»; «Сказка в детский дом»; «Подари ребенку радость»; «Моя мама – автоледи»; «Берегите птиц». При проведении таких акций создается атмосфера эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье через совместную практическую деятельность, формируются духовно-нравственные ценности, как основа культуры современной семьи;

- чествование мам школьников – медалистов на торжественном мероприятии, приуроченном ко дню Матери, проводимых по инициативе совета женщин г. Тулуна;



***Результаты взаимодействия дают о себе знать!***

- совместные воспитательные мероприятия, способствующие укреплению детско-родительских отношений: фестиваль военно-патриотической песни «Служить России», муниципальный конкурс битва хоров «Этот город самый лучший», акция «Бессмертный полк», спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.;

- оказание социально-психологической и



педагогической помощи в виде консультаций, За отчетный период проведено 47 консультаций по предупреждению асоциального поведения обучающихся и решению конфликтных ситуаций, оформлению документов на оказание мер социальной поддержки учащимся.

***«Крепка семья – крепка держава»***

В рамках работы РОУ ежегодно выдвигаем семьи на муниципальные конкурсы «Почётная семья города», «Крепка семья – крепка держава», оказываем семьям информационное и методическое сопровождение.

Педагогический коллектив стремится разнообразить формы и методы работы с родителями, внедряя инновационные подходы к

системе взаимодействия, в рамках реализации проекта «Родительский Открытый Университет» педагоги активно делятся опытом профессионального мастерства.

Основываясь на опыте организации родительского университета, мы пришли к выводу о том, что целесообразнее всего проводить данную форму взаимодействия в формате интерактивных встреч, чтобы родители полноценно осознали информацию и активно принимали участие в родительском университете, также является положительным моментом включение в деятельность родительского университета практико-ориентированных заданий для его участников, распространение буклетов и памяток по тематике организуемых встреч и реализация дистанционной формы взаимодействия с участниками родительского университета. Для этого задействованы популярные социальные сети и возможности электронной почты.

Положительным результатом можно отметить повышение качества проведения родительских собраний педагогами и их посещение родителями. Основная масса классных родительских собраний проводится на темы, актуальные для работы с детьми каждого класса, в соответствии с планом работы классного руководителя. Общий процент посещаемости классных родительских собраний по школе составляет 68 %, по сравнению с прошлым годом показатель повысился на 8 %; общешкольных родительских собраний – 59% , по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение на 4%.

Таким образом, организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках родительского университета позволяет объединить усилия родителей, педагогов, психологов и других специалистов по организации конструктивного диалога и поиска ответов на актуальные вопросы семейного воспитания. Родителями не рождаются, родителями становятся. Быть хорошим родителем — это большой труд и талант, который, однако, дан почти каждому.

Наталья Степановна Орловская, директор школы № 20, г Тулун

**Откровенная история создания и работы филиала  
Родительского Открытого Университета на Тулунской  
земле...**

*«Задачи воспитания могут быть успешно решены  
в том случае, если школа поддерживает связь с семьёй,  
если между воспитателем и родителями установить  
отношения доверия и сотрудничества»*

*В.А. Сухомлинский*

Актуальность создания филиала РОУ созрела давно. В октябре 2014 года наш город с рабочим визитом посетила Председатель Иркутского областного совета женщин Галина Николаевна Терентьева. Она представила информацию по итогам реализации первого этапа проекта «Ребенок общество, семья, стратегия, тактика («РОССТ») и о начале второго этапа работы.

Вопросы формирования новых родительских компетенций, как никому, близки дошкольному образованию. Заведующая детским садом Е.В.Кузнецова является членом президиума городской общественной организации «Совет женщин города Тулуна». Её выступление с инициативой о реализации проекта «РОССТ» в нашем учреждении положило начало реализации проекта «Родительский Открытый Университет» (РОУ).

На заседании педагогического совета был проведен анализ имеющихся ресурсов и принято решение выступить с инициативой к Областному совету женщин о создании на базе нашей образовательной организации филиала Родительского Открытого Университета.

Объединившись в творческую группу, наметив план работы



по родительскому просвещению, в декабре 2014 года специалисты детского сада с высокой степенью ответственности заключили четырехстороннее соглашение.

Это дало возможность коллективу педагогов детского сада успешно сотрудничать не только с Иркутским областным советом женщин, но и с кафедрой педагогики и психологии Иркутского педагогического института ИГУ.

Актуальность создания филиала Родительского Открытого Университета в городе Тулуне велика: рост числа социальных сирот, одиноких отцов и матерей, насилие в семьях, сложные детско-родительские отношения и многое другое – все это позволило не просто обсуждать проблемы, но и принимать оптимальное решение по организации родительского просвещения.

Не секрет, семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их функции отличаются друг от друга, но для всестороннего воспитания ребёнка дошкольного возраста крайне необходимо взаимодействие детского сада и семьи. В семье главное – семейный эмоциональный микроклимат, пример родителей, их личные качества и ценностные ориентиры. В дошкольной организации важным является создание условий (психолого-педагогических, кадровых, материальных, финансовых) для полноценного развития личности ребёнка.

Сегодня радуют ресурсы РОУ. Команда проекта – творческая группа педагогов в количестве 8 человек, сотрудничаем с ветеранами многих структур, специалистами разных ведомств. Проект объединил все имеющиеся ресурсы и способствует совершенствованию механизмов взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Наша задача, как педагогов, организовать полноценное взаимодействие, то есть процесс воздействия семьи на детский сад и детского сада на семейное воспитание, используя при этом пути непосредственной организации совместных действий, которые позволяют успешно реализовывать общие задачи. В настоящее время, время модернизации системы дошкольного образования, ни один вопрос воспитания ребёнка не может быть успешно решен сотрудниками детского сада без тесного взаимодействия с семьёй, а в большей мере без создания полноценной системы родительского просвещения.



родителей в вопросах воспитания и развития детей – в этом заключалась главная цель создания филиала РОУ.

Определили задачи филиала РОУ: 1)повышение родительской грамотности в вопросах воспитания детей, 2)вооружение современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни, 3)повышение социального статуса отца и матери, их роли в жизни семьи и воспитании детей, 4)тиражирование положительного опыта воспитания и социализации детей через каналы СМИ, теле - и радиовещания.

Таким образом, педагоги РОУ родительское просвещение определили стратегическим направлением работы дошкольного образовательного учреждения.

Благодаря содержательной тематике и разнообразию форм встреч со слушателями, филиал РОУ сегодня насчитывает более 200 слушателей, что примечательно – не только из числа родителей детского сада, но и жителей микрорайона Тулуна.

Ежегодно первая встреча проходит по теме: «Дети – наше будущее, и они в наших руках».

Актуальность тем определяется совместно со слушателями РОУ и отражает активные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей.

Кроме встреч, мы внесли в план работы организацию и проведение социальных акций:

- «Доброе материнское сердце»,
- «В детский сад с папой»,
- «Благотворительная ёлка для детей, оставшихся без попечения родителей»,
- «Внукам о войне» (праздничные встречи с ветеранами),
- «Мой папа – самый лучший»

**Особое внимание педагоги уделяют принципам реализации программы:**

- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьёй;
- обеспечение субъектной позиции всех участников педагогического процесса;
- интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на воспитание и развитие детей;
- управление взаимодействием детей и родителей;
- единство педагогического просвещения и самообразования родителей;
- многообразие форм работы с родителями;
- стимулирование родителей к сотрудничеству;
- добровольность;
- конфиденциальность.

Работу в филиале РОУ мы реализуем в три этапа:

- организационный этап предполагает изучение запроса родителей на освещение актуальных проблем и вопросов воспитания и развития ребёнка, выбор тем встреч, разработку содержания, подготовку методического обеспечения;
- практический этап – организация и проведение встреч с родителями;

- аналитический этап предусматривает подведение итогов встреч, сбор отзывов, анализ результативности.

Структура мероприятий включает следующие блоки:

- наглядно-информационный;
- -просветительский;
- практический;
- литературный;
- творческий;
- социальный.

Следует подчеркнуть, что реализация областного проекта «Родительский Открытый Университет», а сегодня, в рамках грантового президентского проекта «Родительство – долг и дар», позволили коллективу педагогов РОУ принять активное участие в областных конкурсах, организаторами которых является Иркутский областной совет женщин.

С 2015 года трижды стали призерами конкурса: «Почётная семья города» – 2015, 2016, 2018 годы;

- в 2015 году одержали победу в конкурсе» на лучшую организацию работы филиала РОУ «Родительское образование-ведение времени»;

- в 2017году первое место заняли в конкурсе «Родителями не рождаются, родителями становятся»;

- в 2018году семьи Сергея и Дарьи Яндрихинских, Андрея и Татьяны Крамер отмечены дипломами за особо отличившиеся конкурсные работы.

Хотелось бы сказать об успешном интегрировании обязательного блока программы с вариативным, в который включены мероприятия по тематике: «Ответственное отцовство», проведение литературных гостиных, а также многие благотворительные акции.

Работая, по программе РОУ, мы обратили внимание, что в большинстве своём многие мероприятия посещают мамы.

А ведь детство – это период в жизни человека, который имеет краткий временной отрезок, однако он вмещает и формирование здоровья, и становление личности, и постижение

особенностей человеческих отношений через общение с близкими взрослыми и сверстниками.

Родители – главные люди в жизни ребёнка, и важным аспектом является роль отца в воспитании детей.

Проблема отцов и детей стара, как мир. Психологи и социологи констатируют печальный факт: настоящие мужчины – отцы уходят из нашего общества, потому что их воспитывают одинокие женщины.

И шаг за шагом происходит жуткая смена понятий о



назначении отцов – матерей, которая, кажется, уже перестала нас ужасать.

В последнее десятилетие отношения общества к участию мужчин в воспитании и образовании детей претерпела значительные изменения.

Важность участия отцов в воспитании детей дошкольного возраста сегодня не подвергается сомнению. Поэтому в родительском просвещении особое место отводится повышению педагогической компетентности отцов, включая их в совместное сотрудничество с ДООУ через проектную деятельность.

Так в 2017 - 2018 гг. прошли общегородские социальные акции: «В детский сад вместе с папой», «Мой папа - самый лучший», «Неразлучные друзья».

Цель акций – привлечение внимания общества к проблемам



Спортивные упражнения с отцами

взаимодействия «отцов и детей», повышение роли отца в семье и воспитании детей, формирование ответственного отцовства.

Изюминкой работы филиала РОУ стало проведение телемостов между муниципальными детскими садами.

Так, в декабре 2017г. состоялся телемост между двумя дошкольными учреждениями МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» и центром реабилитации ребенка «Жемчужинка». Такая форма работы способствуют развитию муниципальной сетевой системы родительского просвещения.

Пристальное внимание слушателей привлек семейный клуб «Творческая мастерская», который создан на базе филиала РОУ.

Актуальность создания творческой мастерской заключается в привлечении родителей, законных представителей к активному участию в жизнедеятельности детского сада.

Для жителей микрорайона г. Тулуна – это настоящая находка.

Участники: все желающие: родители, старшее поколение, педагоги, подростки.

Работа творческой мастерской проходит в вечерний промежуток времени. Организаторами мероприятий являются педагоги учреждения,



социальные партнёры. Мероприятия: «Рисунок без бумаги и карандаша», «Витражная роспись», «Изготовление калейдоскопа», «Декупаж пасхальных яиц», «Плетение салфеток и узоров из бумажного жгута», «Плетение из бумажной лозы» объединили и детское, и взрослое население и пользуются популярностью среди местных жителей.

В настоящее время клуб посещают более 40 семей. В декабре 2017 года специалисты РОУ представили опыт работы семейного клуба на

IV Саянских Рождественских образовательных чтениях в городе Зима

Для сохранения интереса к проводимым мероприятиям мы используем разнообразные формы работы с родителями. Такие, как: семинары-практикумы, практические консультации, круглые столы, игровые тренинги, выступления на городских родительских собраниях, лектории, дискуссии по прочитанным рассказам, передвижная библиотека, совместная постановка мини-сценок детей с родителями, отражающих тему семейного воспитания, создание видеороликов, организация выставок, участие в социальных акциях, выступление специалистов и представителей социальных партнёров (представители детской поликлиники, службы социальной защиты, опеки и т.д.), активно подготавливаем и распространяем информационный раздаточный материал:

буклеты, памятки, брошюры, информацию на электронных носителях и статьи в СМИ.

Наиболее эффективной формой стали мероприятия, в которых родители и дети могут лично взаимодействовать, а не просто быть участниками: игровые тренинги, направленные на улучшение коммуникаций между родителями и детьми, семинары-практикумы, постановка мини-сценок. Охотно родители участвуют в дискуссиях и в работе круглых столов. Мероприятиям предшествует анкетирование участников РОУ, где выявляются наиболее актуальные вопросы по проблеме воспитания и взаимодействия с детьми

Работа филиала РОУ не была бы полноценной без взаимодействия с другими учреждениями города. Ведь родителей интересуют не только вопросы воспитания, но и вопросы здравоохранения, социальной поддержки и др.

Нельзя не отметить, что реализация проектов по родительскому просвещению активизировала сотрудничество детского сада с прессой. В местных газетах: «Компас», «Земля тулунская» нашли прочную прописку материалы о работе и крупицах опыта филиала РОУ. Это не только нас радует, вдохновляет, но и дает возможность тиражировать почерк работы по организации непрерывного психолого–педагогического просвещения родителей на уровне муниципального образования.



Проект Родительский Открытый Университет лег в основу новой концепции, программы развития нашего учреждения на 2018-2021 г., утвержденной в рамках ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА.

*Коллектив детского сада «Аленушка» считает, что жизнь дана на добрые дела. А заниматься просвещением родителей – это миссия педагогов, и они уверенно и бережно несут эту благородную ношу по жизни!*

**Е.В. Кузнецова,**  
заведующая детского сада «Аленушка», г Тулун,  
руководитель филиала РОУ

## **Родительский Открытый Университет - инновационная форма взаимодействия с родителями**

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А.Сухомлинский*

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в ней обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку. В этом заключается непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Об этом же говорят и современные специалисты, и ученые в области семьи (Т.А. Маркова, О.Л. Зверева, Е.П. Арнаутова, В.П. Дуброва, И.В. Лапицкая и др.). Они считают, что семейный институт – есть институт эмоциональных отношений. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей (матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата) безоговорочной любви: не за хорошее поведение и оценки, а просто за то, что он есть.

Семья для ребенка – ещё и источник общественного опыта, где он находит примеры для подражания, где происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

В последние годы начала активно развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного

учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Существенной стороной взаимодействия детского сада и семьи, как неоднократно подчёркивала Н.К.Крупская, является то, что детский сад служит «организующим центром» и «влияет ... на домашнее воспитание», поэтому необходимо как можно лучше организовать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию детей. «...В их содружестве, в обоюдной

заботе и ответственности – огромная сила». Вместе с тем, Надежда Константиновна считала, что родителям, не умеющим воспитывать, необходимо помогать. Поэтому, необходимость создания и реализации деятельности филиала «Родительский Открытый Университет» была обусловлена этими факторами.

Нестандартной, но своевременной и эффективной формой формирования педагогической культуры родителей в настоящее время является деятельность Родительского Открытого



Университета, созданного в рамках реализации базового

системного проекта Иркутского областного Совета женщин «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика». Позитивное новаторское «зерно» деятельности филиалов РОУ активно «прорастает» сегодня в городах и поселках Иркутской области, охватывая все больше образовательных организаций нашего региона.

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» с сентября 2016 года открыт и активно работает по настоящее время филиал Родительского Университета, согласно плану работы, который рекомендует Педагогический институт ИГУ. Для осуществления деятельности филиала создана педагогическая секция «Современные формы работы с родителями», в которую вошли воспитатели детского сада: Шестопалова Т.П., Речкина Т.Г., Лысова Н.В., Тушминцева О.Н., Рединова М.С., Артемкина А.В. Группа инициативных педагогов, под руководством воспитателя Коробкиной О. В., разработала образовательную программу.

В декабре 2016 года было заключено соглашение о сотрудничестве между Иркутским областным советом женщин, Педагогическим институтом ИГУ, Управлением образования города Тулуна и детским садом.

Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания. Его главная цель – повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Предварительно было проведено анкетирование и опрос, с целью выявления основных проблем, интересующих родителей, и составлен план работы Родительского Университета.

Наш филиал РОУ работает по двум блокам: обязательным и вариативным, предусмотренными программой, в течение учебного года.

**Обязательный блок** включает 4 тематические встречи-занятия, которые являются общими для всех филиалов РОУ. Их

содержание отражает актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

**Вариативная часть** отражает мероприятия, запланированные с учетом запросов и актуальных потребностей родителей и педагогов в текущем году.

За 2 года проведено 8 встреч с родителями (обязательный блок).

Количество слушателей варьировалось от 35 до 49 человек.

Участниками совместных встреч-занятий становились все желающие родители воспитанников детского сада. Приглашения на совместные заседания рассылались и родителям тех детей, которые не посещают наш детский сад, но живут в ближайшем к нему микрорайоне.

Мы используем разнообразные формы работы, но стараемся выбирать из числа активных форм те, которые будут интересны родителям: круглый стол с элементами тренинга, устный журнал, практическое занятие, семинар-практикум для родителей с участием детей, детско-родительская гостиная. Родители также участвуют в проектной деятельности, мастер-классах, просматривают социальные видеоролики, в том числе снятые самими педагогами.

В нашем учреждении сложился алгоритм подготовки и проведения РОУ, который включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе в группах размещаются объявления с подробной программой предстоящего мероприятия, готовятся приглашения и печатная продукция (буклеты, памятки) для раздачи их родителям после завершения встречи. Идет подготовка наглядной информации (консультации).

Большое внимание на этом этапе уделяется подготовке видеосюжетов: к некоторым заседаниям РОУ, с разрешения родителей, проводилась видеосъемка детей, где они высказывали своё мнение по предлагаемым к обсуждению темам: «Как они соблюдают режим дня дома», «Поощрение и наказание», «Моя любимая игра и игрушка».

В заседания РОУ включается музыкальное сопровождение, что способствует снятию у родителей ощущения усталости после напряжённого рабочего дня и настраивающее на совместную работу.

Каждая основная часть заседания начинается с проведения



игр и упражнений с целью создания благоприятной атмосферы, эффективного начала и эмоционального настроя: «Давайте познакомимся», Встреча руками», «Приветствие», «Настроение», «Потопаем, похлопаем», «Я ожидаю от сегодняшней встречи...».

В начале основного этапа проводится информирование родителей, с целью повышения психолого-педагогических знаний о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни.

В соответствии с предложенной программой РОУ обсуждались следующие темы: «Адаптация ребенка в детском саду и школе»; «Играя, обучаем вместе (выбор игрушек и развивающих игр – подход со знанием дела)», «Мир детский – мир взрослый (общение без проблем)», «Дети – наше будущее и оно в наших руках (взаимоотношения поколений – воспитание уважительного отношения к бабушкам и дедушкам)», «Организация досуга в семье (вспоминаем семейные традиции)» и т.д.

Для более глубокого погружения родителей в проблему рассматриваемого вопроса используется тестирование, например: «Какой вы родитель?», анкетирование: «Определение готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение», «Значение режима дня в жизни вашего ребенка», «Игра с ребенком в жизни вашей семьи».

Педагоги стремятся вовлечь в процесс познания, обсуждения всех участников. Для этого используется приём «волшебная палочка». Любой предмет – родители передают его друг другу, при этом отвечают на поставленный вопрос. Таким же образом используется приём «горячий микрофон» (обсуждение предложенных ситуаций).

На некоторых заседаниях Родительского Университета используется «Конверт дружеских вопросов». Родителям предлагается конверт, в котором находятся карточки с различными вопросами, например, игра «Незаконченное предложение». Раздаются карточки с началом фразы, которую нужно закончить. Подобные приёмы хороши тем, что позволяют охватить большое количество людей, причём каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать разные мнения.

Отводится время и для решения проблемных ситуаций, возникающих в семье. Каждый из участников может не только выразить свое мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы ведущего, других родителей отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее.

В процессе работы Родительского Университета, для активизации внимания родителям предлагается просмотр кратковременных обучающих социальных видеороликов: «Интернет дороже сына» (вызвал всплеск эмоций), «Ералаш. Давай поговорим» (показал недостаточность навыков конструктивного общения у детей), «Телефон и компьютер», «Метод позитивного общения» (как решать конфликты мирно), «Берегите детство» ...

На каждом мероприятии используются видео и аудио-продукция: слайд-презентации: «Адаптация к школе», «Режим дня», «Как помочь ребенку подружиться со сверстниками», «Воспоминания о детстве», фрагмент «Фотография 9 на 12» из мультфильма «Маша и медведь», песни, например, А. Пугачева «Куда уходит детство», В. Шаинский «Вместе весело шагать».

Неподдельный интерес у родителей вызывают упражнения с элементами тренинга: упражнение-визуализация «Воспоминания», «Погружение в детство»: родителям предлагалось мысленно представить, что они вернулись в детство и вспомнить, чего им больше всего хотелось. Участники записывали свои ответы, после чего был сделан совместный вывод: «Дети хотят много родительской любви, тепла и ласки».

Интересным оказалось проведение педагогического практикума, где родители не просто сидят, а действуют. Например, упражнение-сценка «Заботливая мамочка», в которой участвуют двое родителей: один в роли мамы, другой в роли ребенка; или игра «Правила личностного ориентированного взаимодействия с детьми», где обыгрываются: позиция общения, дистанция общения, пространство общения; или рассказ сказки-шумелки «Заяц в лесу», с использованием нетрадиционных музыкальных инструментов», где родителям предлагается войти в роль персонажа, поиграть на импровизированных музыкальных инструментах.

Включение литературных минуток играет немаловажную роль. Так, например, обсуждение проблемы взаимоотношений поколений строилось на основе произведений К. Ушинского «Дедушка», В.Осеева «Сыновья», Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек», которые были прочитаны родителями предварительно дома совместно с детьми.

Практически все встречи строятся на диалоговом общении, которое ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач.



Завершается основной этап рефлексией, обменом мнений, где также используются различные игровые приёмы, например: «Как живете?», «Называлки», «Подари тепло руками»; "Разведчики": взявшись за руки, участники образуют нечто целое – круг, коллектив. «...Мы хотим, чтобы вы вот так шагали рука об руку и стали одной большой дружной семьёй». После рефлексии родителям предлагалась печатная продукция: памятки, буклеты. По желанию родители писали отзывы в тетради отзывов и предложений о проведённых мероприятиях.

В заключительной части идет подготовка информационных материалов, и видеосюжетов для размещения на сайте детского сада и администрации городского округа, в СМИ.

Мероприятия вариативного блока являются неотъемлемой частью работы РОУ. Особый интерес и массу эмоций у родителей вызывают эти мероприятия, так как почти во всех из них принимают участие дети. Мероприятия вариативного блока:

- выступление детей на тему «Как мы соблюдаем режим дня в детском саду»;

- игра-проба «Игрушка, которая мне нравится» (проводилась с каждым ребенком индивидуально). Ребенку из десяти игрушек предлагалось выбрать ту, которая ему нравится. Набор игрушек может быть произвольным. Например, попугай, собачка, лев, динозавр, заяц, котенок, ящерица, деревянный строительный набор, кукла, машина. Когда ребенок выбрал игрушку, его фотографировали с ней. Эта проба была проведена неслучайно, так как на 4-ом мероприятии семинара «Играя, обучаем вместе», родителям был предложен игровой тренинг «Угадайте, какую игрушку выбрал ваш ребенок», в ходе которого родители должны были выбрать ту, которую предпочел бы их ребенок. Это задание родители выполняли с явным волнением. Многие долго думали, прежде чем сделать выбор. Далее мы показывали родителям фотографии, и те видели, совпал ли их выбор с выбором ребенка.

- конкурс «Ах, какая шляпка!» и «Праздник танца и игры» дали возможность совместного проведения творческого досуга в семье (детей и родителей), а также привлекли родителей к активному участию в жизни детского сада.

Парад шляп открыл заключительную встречу по теме «Играя, обучаем вместе» первого года работы РОУ, где дети представили свои конкурсные работы;

- конкурс дидактических игр «Не отрываясь от домашних дел».

Родители своими руками изготовили дидактические игры, которые затем представили на мероприятии «Развиваемся вместе», во время прочтения четвертой странички нашего журнала «Обмен опытом». Были представлены такие игры: «Лабиринт», «Соберем сказку», «Волшебные резиночки», «Конфетки», «Алфавит», «Коробочка ощущений», «Пройди препятствия» и т.д.;

- мастер-класс «Фетровый паровозик»;

- конкурс костюмов из нетрадиционного и бросового материала «Красота и мода в любое время года». Его цель – повышение эффективности совместной деятельности взрослого и ребёнка, поддержания партнёрского взаимодействия с родителями, формирование бережного отношения к природе. Участникам

пришлось окунуться в мир моды и природы, так как их модели одежды были изготовлены из бросовых экологически чистых продуктов. Родители активно приняли участие в данном конкурсе. Тридцать два участника представили свои костюмы (из фантиков, подарочной, оберточной и туалетной бумаги, мусорных мешков, одноразовой посуды, коробок, дисков, резиновых перчаток...) на арт-подиуме «Красота и мода в любое время года», который прошел в первой части нашей четвертой встречи по теме «Организация досуга в семье».

Совместно с обязательным блоком программы нами ведется работа по реализации проекта «Роль отца в формировании личности ребенка».

О роли отца в воспитании ребёнка сегодня говорят много. Но, как показывает многолетняя практика, очень редко можно увидеть присутствие отцов на мероприятиях ДОУ. На начальном этапе мы проанализировали вопрос заинтересованности отцов в воспитании детей и выявили: не все отцы интересуются жизнью ребёнка в детском саду, не уделяют внимания, не знают, чем заняться с ним дома; у большинства отцов отсутствуют элементарные знания в вопросах воспитания детей. Приведу некоторые ответы отцов на предложенные вопросы: дети чаще общаются с мамой, бабушкой, телевизором; функции отцов заключаются в следующем – работа, кормилец, добытчик, быть главой семьи, обеспечение и единичные ответы – воспитание, любовь; воспитательные функции в семье, с которыми они справляются наилучшим образом, – разговор, строгость, развитие, но в основном вопрос остался без ответов. Выяснилось и то, что некоторые папы хотели бы принимать участие в воспитании детей, но не знают, как это можно сделать. В связи с этим и была разработана технология проекта «Роль отца в формировании личности ребёнка».

#### План педагогических мероприятий с отцами.

| № | Содержание деятельности | Сроки реализации |
|---|-------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------|

|    |                                                                                         |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Выбор родительского комитета в лице пап.                                                | сентябрь |
| 2  | Написание эссе «Какой я папа?».                                                         |          |
| 3  | Анкетирование пап «Хороший ли Вы отец?».                                                |          |
| 4  | Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка!»                                          |          |
| 5  | Оформление группового альбома «Отцы и дети».                                            | октябрь  |
| 6  | Фотовыставка: «Рядом с папой». Повысить эмоциональный опыт общения с отцом.             |          |
| 7  | Мастерская добрых дел: «Мы с дорожкой на Вы».                                           | ноябрь   |
| 8  | Акция: «Птицам трудно зимовать, мы им будем помогать». «Кормушки своими руками».        | декабрь  |
| 9  | Написание сочинений «Мой ребенок».                                                      | январь   |
| 10 | Выставка фотоколлажа «Мы Вами гордимся!», армейский фотоальбомов пап воспитанников      | февраль  |
| 11 | Встреча с папой воспитанника, служившего в Российской армии: «Мой папа – солдат!»       |          |
| 12 | Презентация «Мой папа самый лучший» (мамы совместно с детьми).                          | март     |
| 13 | Родительское собрание в форме деловой игры «Роль отца в формировании личности ребёнка». | апрель   |
| 14 | Совместный досуговый вечер «Нам вместе весело!»                                         | май      |

Проведенные мероприятия помогли отцам лучше понять своих детей, их образ мышления; научили разбираться в мотивах и значениях детских поступков; способствовали развитию умения выразить собственные чувства в доступной для понимания ребёнка форме; учили любить и уважать ребёнка как личность, развивать его творческие способности и как можно больше времени проводить с семьей.

В настоящее время работа с отцами продолжается. Нами была проведена акция: «Нашим мамам посвящается» (см. <https://ok.ru/video/401432054510>), а так же мы приняли участие в городской акции «Вместе с папой в детский сад» (<https://ok.ru/video/391384926958>).

Трое воспитателей, реализующие план работы РОУ, третий год являются активными членами городской творческой группы «Современные формы работы с родителями. Ответственное отцовство», где представляют свой опыт по работе с отцами: опыт работы по теме «Акция как форма работы ДОО с семьей»; презентация альбома «Великие отцы», проект «Роль отца в формировании личности ребенка». Материалы проекта были опубликованы в методическом сборнике «Методические материалы. Городская творческая группа «Современные формы работы с родителями» «Ответственное отцовство».

В течение всей своей работы мы взаимодействуем с социальными партнерами. На наши встречи приглашались социальные партнеры: учителя начальных классов школы № 20 Грищенко Галина Федоровна, Болтенкова Анастасия Евгеньевна, которые рассказали о некоторых важных моментах адаптации при поступлении в школу; социальный педагог школы № 20 Чернуха Евгения Михайловна присутствовала на двух встречах РОУ, на одной из которых выступила с сообщением «Советы родителям об отношении к ребенку: «родитель-ребенок», которое помогло понять необходимость замены негативных родительских установок на позитивные, а в завершении участники пришли к общему мнению, что необходимо, безусловно, принимать ребёнка – значит, любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник.... А просто за то, что он есть. На другой встрече провела литературные минутки по теме «У каждого времени свои песни» на основе произведений К. Ушинского «Дедушка», В.Осеева «Сыновья», Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек»). Библиотекарь филиала № 5 Фролова Наталья Павловна осветила тему «Семейное чтение: возрождая традиции» и провела блиц-опрос.

Участниками заседаний РОУ были представители совета женщин города Тулуна Степанова Ирина Сергеевна и Метляева Елена Григорьевна. Социальные партнеры опубликовали статьи о проведенных мероприятиях в СМИ. Ирина Сергеевна Степанова, председатель совета женщин города Тулуна, отметила совместную работу благодарностью.

Обязательными участниками наших встреч являются и специалисты ДОУ: музыкальный руководитель Доровская Е.В. провела игровой тренинг «Рассказывание сказки с использованием нетрадиционных музыкальных инструментов»; инструктор физкультуры Иовчева Н.В. провела мастер-класс «Ласковые ежики или использование Су Джок терапии как метод общего укрепления организма», приглашалась как член жюри Арт-подиума; логопед Павлюченко Наталья Валентиновна - провела «Логопедические минутки» (представила презентацию «Игра на кухне»), психолог Симакова Нина Юрьевна выступила с сообщением «Ребенок и компьютер: за и против» и провела игру «Скандинавский дождь».

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная положительная система работы.

В процессе встреч с родителями мы даем им возможность овладеть актуальными педагогическими знаниями по различным вопросам воспитания; помогаем решать отдельные проблемные ситуации; способствуем приобретению нового опыта общения и игры с детьми; учим анализировать типичные ошибки в семейном воспитании.

Родители оценивают прошедшие встречи положительно, считают их результативными. Об этом говорят написанные отзывы родителей в тетради отзывов.

Воспитатели с целью повышения своей педагогической компетентности и обмена опытом работы по вопросам организации работы РОУ посетили городской семинар «Организация работы Родительского открытого университета» (на базе МБДОУ «Детский сад «Алёнушка», декабрь, 2016 г.), областной обучающий семинар проекта «Родительский Открытый Университет» (ноябрь, 2016 г.), приняли участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы филиалов

Родительского Открытого Университета «Родительское образование – веление времени», посетили VII Байкальские Родительские Чтения «Связь времён и поколений», посетили Форум общественных инициатив в сфере поддержки семьи, материнства и детства «Прибайкалье – наш общий дом», приняли участие в региональном семейном конкурсе творческих работ «Связь времен и поколений», разработали сборник дидактических игр, изготовленных родителями «Не отрываясь от домашних дел».

Не останавливаясь на достигнутом, на следующий учебный год определяем следующие перспективы работы РОУ:

- организовывать совместные встречи-заседания не только для родителей нашего дошкольного учреждения, но и для родителей социума;
- изучить опыт работы филиалов РОУ в образовательных организациях Иркутской области;
- выстроить систему взаимодействия с участниками базового системного проекта Иркутского областного Совета женщин «Ребенок, общество, семья – стратегия, тактика» на уровне муниципального образования.

**Ольга Витальевна Коробкина, руководитель филиала РОУ, воспитатель высшей квалификационной категории**

## Учиться ответственному родительству

*«Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймёшь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остаётся один вопрос жизни: как надо самому жить?»*

*Л. Н. Толстой*

**В связи с кризисом семейного института в нашей стране, связанным с нестабильной социально-экономической обстановкой, даже в благополучных семьях столкнулись с проблемой, которая заключается в сложности общения между родителями и детьми. Возникает это еще и потому, что родители часто не понимают или не обладают достаточными психолого-педагогическими знаниями о том, как правильно построить взаимоотношения со своими детьми, сказывается низкий уровень образования, юридическая безграмотность и многое другое. Большинство из родителей не способны даже оказать первую медицинскую помощь.**

Современным родителям требуется психологическая, педагогическая, медицинская, правовая поддержка, выражающаяся в консультациях, просветительской работе, оказании помощи при решении проблем семейного воспитания разного рода – к такому выводу пришел коллектив МБОУ ЦО «Альянс» п. Харик Куйтунского района. И в 2014 году, включившись в проект Иркутского областного совета женщин, в помощь родителям, на базе детского сада был создан филиал «Родительского Открытого Университета» (РОУ).

Задача, которую поставил перед собой коллектив – непрерывное психолого-педагогическое просвещение родителей и детей, стремление к тому, чтобы школа стала продолжением семьи, а семья – продолжением школы, чтобы они взаимно дополняли друг друга и составляли одно целое.

Одной из самых популярных форм работы с родителями стала живая дискуссия за круглым столом! Она направлена на формирование у родителей основ педагогической и психологической культуры, а также правовых и медицинских знаний.

Используются множество других форм встреч со слушателями РОУ:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы;
- семинары-тренинги;
- диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
- квесты



*Идут занятия со слушателями*

Участие в них помогает родителям успешно вооружаться компетенциями ответственного материнства и отцовства.

Приоритет слушатели отдают квесту, девизом которого стали слова: «Посели добро в своём сердце».

Идея квеста проста – родители делятся на команды, которые переходят с одной «станции» в другую, выполняя различные задания.

Квест дает возможность включать в работу всех слушателей РОУ, получать и осваивать им новые знания на практике, используя инновационные технологии, сделать занятия более живыми и интересными, т.к. предусматривает решение нестандартных задач в ограниченном пространстве за определенный отрезок времени.



*Занятие ведет Т.Ю Курчевенко*

Квест, «Посели добро в своем сердце», включал пять станций. На каждой для родителей был проведен мастер-класс.

**На первой станции** – «Эффект Моцарта» – , ответственной за которую была

педагог-психолог Курчевенко Т.Ю., родителям был продемонстрирован урок психологии, помогающий расслабиться с помощью классической музыки и релаксации.

Регулярное выполнение этих упражнений дает возможность не только взрослым, но и детям стать более спокойными, уравновешенными, помогает лучше понять свои чувства. В результате человек лучше владеет собой, контролирует свои деструктивные эмоции и действия. Релаксация помогает детям и взрослым в овладении навыков саморегуляции и сохранении ровного эмоционального состояния.

**Вторую станцию – «Аналитическую»** – представили директор школы Марченко Т.А. и замдиректора по учебной части Кизей И.В. Здесь родители получили много полезной информации, касающейся сдачи ГИА и ЕГЭ. Были даны рекомендации для подготовки детей к экзаменам. «Полно, наглядно и доступно», – таково было мнению родителей.

**Третья станция «РДШ»** – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Родители узнали, что в совершенно новой организации школьники знакомятся с такими направлениями как личностное развитие, волонтерство, поисковая работа, изучении истории, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийная деятельность, куда входят создание газет, освещение в СМИ, работа в социальных сетях. Каждое из направлений преследует общую цель – вызвать заинтересованность учащихся и вовлечь их в сплоченную команду, где каждый сможет проявить свои таланты и способности.

**Четвёртая станция «Права и обязанности».** Учитель обществознания Кузьминич О.Ю. познакомила слушателей РОУ с правами и обязанностями родителей, в рамках дискуссии совместно было отработано применение знаний на практике.

Мероприятие проходило в преддверии новогодних праздников, поэтому **пятая станция** называлась **«В мастерской Деда Мороза»:** родители учились мастерить новогодние игрушки. Помогали им, проявляя мастерство и старательность, учителя Бабарень О.Д., Белобородова Г.А. и Иванова Т.Н.

Заключительным этапом мероприятия стал концерт «Посели добро в твоём сердце», в котором приняли участие

школьники 3-10 классов. Ребята пели, читали стихи, и благодарили своих родителей.

Прозвучало много тёплых слов и от педагогов, и от родителей. Обратная связь показала, что этот вид деятельности можно широко использовать для родителей, детей и педагогов.

Осуществляя деятельность по гармонизации детско-родительских отношений, филиал РОУ проводит различные мероприятия, на которых родители получают нужную информацию по интересующим их вопросам о правильном и рациональном воспитании детей, сами рассказывают о том, как воспитывали их родители, как проходили семейные праздники.

Встречи протекают в увлекательной интерактивной форме с применением информационных технологий, интересно, красочно, с привлечением педагогов, психологов, которые рассказывают о том, как формировать в своём ребёнке положительные качества, как проводить выходные, праздничные



дни, организовывать семейный досуг и др.

*Родитель – это ответственная и мудрая профессия!*

На школьном сайте – «Родителям» – создана страничка, на которой слушатели РОУ могут найти много интересной и полезной информации о воспитательном процессе, о народных традициях семейного воспитания и др.

Деятельность филиала Родительского Открытого Университета направлена на осознание родителями своей роли в жизни ребёнка (осознанность позволяет ясно понять своё предназначение как родителя), ценности семьи.

Крупницы опыта работы педагогов муниципального образовательного центра «Альянс» п. Харик Куйтунского района были по достоинству отмечены членами областного жюри в конкурсе «Родительское образование – веление времени».

**Т.А. Марченко, руководитель филиала РОУ, муниципальный образовательный Центр «Альянс», Куйтунский район, п. Харик.**

**Наша задача – активизировать и обогащать**

**«Семья – это крохотная страна. И радости наши произрастают, когда в подготовленный грунт бросают лишь самые добрые семена!», – эти слова Эдуарда Асадова стали напутствием для команды педагогов МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка» г. Шелехова, которые с 30 октября 2014 года работают в рамках проекта Иркутского областного совета женщин «Родительский Открытый Университет» (РОУ).**

Коллектив образовательного учреждения поддержал инициативу Областного совета женщин по созданию на базе детского сада филиала Родительского Открытого Университета. Педагоги детского учреждения придали особую значимость родительскому просвещению, понимая, что Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим родительскую общественность, управленческие и педагогические кадры, которые заинтересованы в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

В настоящее время проблема образовательного и воспитательного мастерства родителей стала очень актуальна. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подчеркивает сотрудничество



организации с семьей.

Детский сад – первый социальный институт, с которым сталкивается семья, имеющая детей. Первыми учителями в воспитании детей, а в большей мере их родителей, являемся мы, педагоги. И одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является создание условий для получения положительного опыта социализации ребенка.

В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников занимает важное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений. Наш педагогический коллектив четко осознает приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям.



*Идут совместные практические занятия с родителями и детьми!*

Мир, в котором живет ребенок, сильно отличается от мира взрослых людей. Дети удивительным образом точно определяют, чего на самом деле хотят от них родители. Они умеют «считывать» чувства и эмоции мамы и папы, прекрасно понимают язык невербальной коммуникации, улавливают то, что родители не проговаривают вслух. В современном мире на родителей обрушивается огромное количество информации о том, что такое ребенок и как его правильно воспитывать. Это касается любых вопросов: от питания до нравственно-психологических. Родительский Открытый Университет создан в помощь родителям, которые хотят вырастить счастливого, здорового и успешного ребенка.

Организация филиала РОУ в нашем дошкольном образовательном учреждении рассматривается как процесс двусторонний: с одной стороны – это «Детский сад – семье». Процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи. Для этого каждый год составляется план работы встреч с использованием активных форм работы.

С другой стороны – «Семья – детскому саду». Эта деятельность характеризуется включением родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Слушатели филиала РОУ формируются из числа родителей и образовательной организации «Детский сад № 14 «Алёнка», и других дошкольных учреждений. Помимо заявленных участников, в мероприятиях может принять участие любой родитель.



Главная задача, которую ставят педагоги, – повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей через активные формы работы. По окончании курса слушателям вручаются дипломы о прохождении обучения.

Для сохранения интереса к проводимым мероприятиям используются разнообразные формы работы с родителями. Например, в формате профессиональной карусели, тема которой «Мир детский – мир взрослый». В начале встречи включается музыкальное сопровождение, что способствует снятию у родителей ощущения усталости после напряженного рабочего дня и настраивает на совместную работу. Широко используется форма встречи, как обсуждение фильмов, совместно просмотренных с детьми, постановка сценок и целых спектаклей, в которых активное участие принимают слушатели РОУ.



Охотно родители участвуют в дискуссиях и в работе круглого стола. Этому предшествует анкетирование участников, выявляются наиболее актуальные вопросы по проблеме воспитания и взаимодействия с детьми. Затем они рассматриваются на примере практических ситуаций, где каждый родитель может высказать мнение, совместно обсудить проблему и найти решение. Такие мероприятия востребованы родителями и результативны, о чем говорят их положительные отзывы, а также публикации в средствах массовой информации родителей, участников РОУ.

Очень ценно, что все встречи со слушателями в рамках РОУ стали своеобразным обменом опытом родителей, ведь у каждого есть, что сказать и привести в пример. Бесценна роль использования игрового материала. В игре можно затронуть важные моменты правильного выбора игрушек, обсуждаются темы самостоятельности и инициативности детей, как ее не потерять в процессе взросления. И родители активно включаются, высказываются, шутят, готовят видеоролики о своих традициях, досуге.

В конце каждого мероприятия мы готовим буклеты, в которых отражены практические рекомендации, советы.

Традиционным стало проведение в начале каждого занятия дегустации блюд из меню детского сада с рецептом приготовления.

Мы стараемся организовать каждую встречу в увлекательной познавательной и игровой форме. Темы Университета универсальны и подходят для всех возрастных групп, поэтому каждый родитель находит для себя новые знания, даже если есть опыт в воспитании детей, берет их на заметку.

«Педагоги детского сада «Алёнка» мастерски умеют интриговать, комбинировать известные каноны воспитания детей с новыми образовательными требованиями в условиях современных технологий», – это мнение родителей, участников филиала Родительского Открытого Университета.

А для нас важно активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Педагогические материалы по темам РОУ неоднократно представлялись на Всероссийских Байкальских Родительских чтениях в форме мастер-классов, выступлений, публикаций в сборниках.

Участвуя в таких встречах, наши родители даже здороваться и улыбаться друг другу стали чаще! Что еще больше заряжает наш коллектив на разработку новых идей, форм проведения встреч в филиале Родительского Открытого Университета.

**Татьяна Анатольевна Филюшина, старший воспитатель.**

**Сотрудничество, Сопереживание, Соучастие, Сотворчество**

**Влияние семьи в период дошкольного детства безгранично. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит, каким будет ребенок в будущем.**

Учитывая это, наш педагогический коллектив вот уже на протяжении многих лет активно работает над поиском форм работы с родителями, повышающих эффективность взаимодействия детского сада и семьи не только в вопросах вооружения родителей необходимыми знаниями и основами педагогической культуры, но и на включение их непосредственно в единый непрерывный образовательный процесс (обучение, воспитание, развитие детей).

Сделав шаг навстречу родителям, мы направили все усилия на формирование в общественном сознании модели ответственного материнства и отцовства, утверждение семейных и духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, повышение качества семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей.

В 2014 году наша дошкольная организация – МКДОУ «Шумский детский сад» Нижнеудинского района – стала экспериментальной площадкой по реализации одного из базовых проектов Иркутского областного совета женщин «Родительский открытый университет».

Казалось бы, все возможности проекта уже исчерпаны, и все-таки ежегодно мы для себя открываем новые горизонты, ищем и, самое главное, находим оригинальные формы работы с семьей, новые направления взаимодействия.

Об актуальности проблемы взаимодействия образовательной организации и семьи говорить не приходится, так как, по нашему мнению, это дело обоюдовыгодное. Потребность во взаимной помощи испытывают обе стороны: и образовательное учреждение,

и семья, а в центре внимания по-прежнему стоит ребёнок. Всё ради и во имя него.

Поколение современных родителей в большинстве своем люди грамотные, осведомленные, хорошо знающие, как им нужно воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний уже не приносит положительного результата.

Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада в разрешении возникающих в семье проблем и искреннее желание помочь.

Модель взаимодействия нашего учреждения строится на сочетании четырех «С»: Сотрудничество, Сопереживание, Соучастие, Сотворчество.

Мы подумали: раз это университет, то всю деятельность можно представить в работе кафедр, которые основаны на различных направлениях взаимодействия.

Один из эффективных и долгосрочных проектов, по нашему мнению, – семейный клуб, на занятиях которого можно варьировать и успешно реализовывать тематику заседаний, в зависимости от социального запроса родителей. Это:

- детско-родительский тренинг *«Тепло семьи»*,
- семинар практикум *«Ловкие руки, умная голова»*,
- научная лаборатория *«Неизведанное - рядом! Любопытство?*

*Интерес?»*,

- путешествие по сказкам *«Эти старые, добрые сказки»*,
- игровой практикум *«Физическое развитие ребёнка в детском саду и дома»*,
- азбука внутрисемейных отношений *«Преимственность поколений»*, *«Роль отца в воспитании девочки и мальчика»*,
- разговор по душам *«Рецепты моей бабушки»*,
- игра-путешествие *«Витамины растут на ветке, витамины растут на грядке»*,
- семейный досуг *«Чай пьешь – до ста лет живешь»*,

- встреча в игровой комнате *«Игры и игрушки современных детей. Как сделать правильный выбор?»*,
- семейная гостиная *«Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»*.



### *Практикум «Экспериментируем играя»*

Все заседания клуба проходят в форме диалога, где не только педагоги детского сада выдают готовую информацию, но и родители делятся знаниями по обсуждаемому вопросу, опытом семейного воспитания, рассказывают о семейных традициях, высказывают собственное мнение.

Любое, даже самое небольшое мероприятие необходимо тщательно и серьезно готовить и углубленно изучать вопрос. А диалог требует знаний и компетенций. Таким образом, происходит взаимное и ненавязчивое просвещение взаимодействующих сторон.

Анализируя эффективность своей работы по взаимодействию с родителями, мы выявили ряд трудностей, а именно:

1. Недостаточное внимание к вопросу семейного воспитания, к миссии матери – хранительницы семейных традиций, роли отца в семье и воспитанию ответственного отцовства.

2. Необходимость организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по раннему выявлению и коррекции семейного неблагополучия, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних.

Чтобы преодолеть эти трудности, педагоги разработали и реализовали социально-педагогический проект «Мама в группе!»

Проект «Мама в группе» предлагает родителям, выбрав темы, познакомить воспитанников группы со своим уникальным хобби, рассказать о своей профессии, о семейных традициях, представить свои коллекции, любимые сказки, раскрыть свои таланты, а также поучаствовать в организации праздников, концертов, спектаклей для детей.



### *«Мама в группе»*

Такая форма сотрудничества позволяет пробудить интерес к жизни детского сада, наладить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями:

- ребёнок видит свою маму в новой роли – «мама-воспитатель»;
- видит образец, наглядный пример социальной активности своей мамы;

- испытывает гордость, что именно его мама ведёт «занятие», её слушают другие дети. Повышается самооценка ребёнка;
- родители (мамы), понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, как важна подготовка к занятию. Это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога;
- родители (мамы) лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его в новой, нетрадиционной для ролевой модели «мама-ребёнок» обстановке;
- воспитатель также может чему-то поучиться у родителей, посмотреть на ситуацию по-новому.

**Отлично зарекомендовала себя еще одна форма взаимодействия – акции.**

Далеко не каждый родитель способен выделить время для посещения тренингов, семинаров, круглых столов, а такая форма, как акция, вне зависимости от целей, позволяет охватить одновременно как родителей одной группы, так и родителей детского сада в целом. Акции занимают совсем немного времени, они просты, понятны и увлекательны и дают возможность сразу увидеть результаты и значимость своего участия. Кроме того, акция охватывает непосредственно каждого – ребенка, родителя, педагога. Еще один плюс – их социальная значимость и причастность к общему благому делу.

С начала учебного года мы уже провели акцию «Посылка для Шарика» и благотворительную акцию-ярмарку «Твори добро». Мероприятия получили положительный отклик у общественности. И родители, и педагоги приняли в них самое активное участие и решили, что это станет традицией.



### *Благотворительная ярмарка «Твори добро»*

На вырученные в ходе акций деньги были приобретены подарки, в которые вошли материалы для творчества и сладости, и предназначались они для детей-дошкольников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей инвалидов дошкольного возраста. Таких оказалось, ни много - ни мало, 30 семей.

Традиционно участвуя в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», мы воспитываем у детей чувство патриотизма



### *Патриотическая акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти»*

Популярное высказывание современности «кто владеет информацией, тот владеет миром» имеет прямое отношение к организации интерактивных форм общения с молодым поколением родителей.

Стремительное развитие информационного общества, появление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии в качестве средства общения, распространения педагогических знаний и открытости системы работы образовательного учреждения для родителей.

Важным элементом, способным решить проблему открытости информационной среды, в которой идет образовательный процесс, в настоящее время является сайт образовательного учреждения.

Сайт детского сада – своего рода визитная карточка – является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. На его страницах: информация о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной помощи: о проблемах, возникающих в обучении, о путях и способах их устранения родители всегда могут поговорить, обратившись к педагогам и к администрации детского сада по электронной почте.

Поэтому особое внимание уделяем оформлению и содержанию сайта нашего детского сада.

Заметив, что 100 % наших родителей используют в повседневной жизни различные гаджеты, мы постарались эту их приверженность обернуть в полезное для образовательной организации дело. Так как большинство родителей не читают

информацию, о проводимых мероприятиях, размещенную на стендах, мы стали использовать возможности приложения Вайбер.

Благодаря таким формам как «Ребенок-онлайн», создание сетевого общения в группе «Мои родители», Форума «Вопрос-ответ», наши родители получили возможность увидеть фото и видеоматериалы проводимых в детском саду мероприятий, познакомиться с результатами творчества их детей. Было обеспечено своевременное информирование родителей о планируемых в группе и в саду мероприятиях и событиях. Кроме того, используем возможность адресного размещения ссылок на статьи полезных для воспитания и развития детей.

Замечая, что тексты стихотворений, песен и ролей, предназначенных для заучивания дома, остаются забытыми на кабинках, мы решили данный материал дублировать, отправляя по электронной почте.

Наш опыт показал, что использование нестандартных, активных форм и методов в диалоге с родителями достаточно эффективен. Повышается ответственность родителей за воспитание детей, создаётся благоприятная эмоциональная атмосфера между участниками образовательного процесса, а значит, обеспечивается успех в деле воспитания и развития детей.



*Детско-родительский турслет*

Результаты родительского образования очень значимы: меняется человек, точнее – его родительская позиция, как следствие – микроклимат семьи становится благоприятным для воспитания детей, по-деловому выстраиваются отношения семьи и образовательного учреждения.

Замечательно и то, что порадоваться результатам совместной работы педагогического коллектива детского сада, специалистов социальных структур, находящихся на территории муниципального Шумского образования, вкладом ветеранов педагогического труда, которые вносят свою лепту в реализацию проекта по родительскому просвещению, могут не только наши родители но и организаторы работы филиала РОУ.

Мы поняли, когда родительству учатся и взрослые, и их дети – это способствует сохранению семьи, доброй погоды в родном доме.

И важнее этого ничего нет!

**Ольга Владимировна Конушкина, руководитель МКДОУ  
«Шумский детский сад», Нижнеудинский район, руководитель  
филиала РОУ**

*Нравственный облик личности зависит в конечном счете от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства. Если радости были безумными, потребительскими, если ребенок не узнавал, что такое горе, обиды, страдания, он вырастет эгоистом, будет глухим к людям. Очень важно, чтобы наши воспитанники узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о человеке.*  
**В.А. Сухомлинский**

Трудно возразить педагогу-новатору, но этому искусству необходимо учить и детей, и взрослых!

Неслучайно Всероссийский съезд по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвященный 100-летию

В.А.Сухомлинского,

проводимый Национальной

родительской ассоциацией и

Министерством просвещения РФ

при сотрудничестве с

государственными и

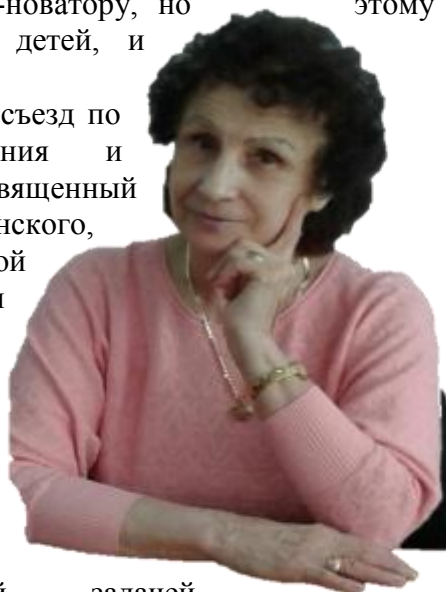
муниципальными органами власти

определил:

-одно из важных предназначений человека – быть родителем. А важнейшей задачей

государственных и общественных институтов – создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации, что позволит повысить пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимость родительского просвещения, укрепить институт семьи и духовно – нравственные традиции семейных отношений.

Выступая на Всероссийском съезде, глава Министерства просвещения России Ольга Юрьевна Васильева отметила: «Без



родителей процесс обучения и воспитания, безусловно, невозможен. Государство ждет от родителей активной помощи и поддержки, потому что диалог должен быть обоюдный, конструктивный добрый!»

Очень важно, подчеркнула министр образования, чтобы уважаемые родители, представители регионов, стали помощниками и единомышленниками в вопросах не только семейного воспитания, но и в реализации проекта «Билет в будущее», который даст возможность детям ориентироваться и выбирать те направления, которые помогут реализоваться в жизни.

Знаменательным событием в развитии тематики просвещения родительства, безусловно, станут план реализации «Десятилетия детства» и Национальный проект «Образование»

И сегодня, прикрывая крайнюю страницу нашего мини-сборника» Родительское образование – веление времени», еще раз хочется утвердительно сказать: «Главное в жизни человека – это СЕМЬЯ».

И чтобы ребенок или взрослый чувствовал спокойствие, умиротворение, душевное тепло в домашнем очаге, нужно нам, взрослым быть настоящими архитекторами семейного счастья. И этому искусству необходимо учиться!

Как хочется поблагодарить педагогов Иркутской области, руководителей системы образования муниципальных образований (городов: Иркутска, Шелехова, Алзамая, Зимы, Саянска, Братска, Тулуна, Киренска, Слюдянки, Жигалово, Усть-Илимска, Ангарска, районов: Нижнеудинского, Тайшетского, Куйтунского, Жигаловского, Усольского, Иркутского, Зиминского, Братского), директоров школ, заведующих детских садов, на базе которых созданы филиалы Родительского Открытого Университета.

Спасибо за то, что вы не только видите проблему России в низкой степени ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей, но и с чувством долга, ответственности смело ищите механизмы, которые поспособствуют разрешению многих глобальных проблем в воспитании детей, и в создании крепкой семьи в нашем государстве. Одним из таких механизмов и является Родительский

Открытый Университет, филиалы которого открыты в 381 образовательном учреждении.

Только за последние два года более 60 филиалов РОУ стали участниками конкурсов грантового президентского проекта «Родительство – долг и дар», «Родительское образование - веление времени». Радует, что многие герои страниц конкурсного продукта считают, что семья – это не просто ячейка нашего государства, - это гавань, в которой всем хорошо и спокойно, а главный смысл и цель взрослых в ней – воспитание детей, обеспечение их достойным билетом в будущее!

Но как писал В.А. Сухомлинский: «Сколько–нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышения педагогической культуры родителей».

Неслучайно, с чувством учительской ответственности, особую значимость просвещения родителей в почерке педагога отметила в конкурсной работе руководитель филиала РОУ Кузнецова Екатерина Владимировна (г Тулун): «Задачи, которые преследует Родительский Открытый Университет, созвучны нашим интересам и нашей деятельности. У нас появилась уникальная возможность обогатить свой опыт работы по повышению педагогической культуры родителей, что не может не привести к самому главному – к счастливому детству наших ребятишек и их успеху в будущем. Мы постараемся научить родителей понимать ребенка, уважать его мнение и, конечно, любить!».

И сегодня, на страницах сборника, мы имеем возможность поделиться крупицами опыта не только организации непрерывного психолого-педагогического просвещения и детей, и взрослых, но и раскрыть главный механизм реализации совместного проекта Иркутского областного совета женщин, Педагогического института ИГУ, органов муниципальной системы образования и образовательных организаций.

А мне, дорогие читатели, остается пожелать вам успехов в деле, которым вы занимаетесь, и не забывать простую истину: *«Родительству учатся и взрослые, и дети. И все это*

*способствует сохранению семьи, доброй погоды в доме.* Проблема только в одном – чтобы все родители, педагоги, все руководители разных уровней поняли, что родительству стоит учиться!

В.М. Бихневич, заслуженный учитель Российской Федерации, член Президиума Иркутского областного совета женщин, куратор проектов по родительскому просвещению.